

**РАССМОТРЕНО:**  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 20.03.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №37»  
Н.В.Шестакова  
Приказ № 47 от 31.03.2025

**Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида №37  
«Колокольчик»  
за 2024 год.**

## **Содержание отчета.**

### **Введение**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Оценка системы управления учреждением.
2. Оценка деятельности образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Внутренняя система оценки качества образования.

### **Приложение.**

Анализ, показателей деятельности ДООУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Комплексная оценка подготовлена по результатам самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки России №1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462

Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №37» № 14 от 26.01.2025 «О самообследовании». Основными целями самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ;
- предоставление отчета о деятельности учреждения учредителю.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Тип:** бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида (реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

**Статус:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия:** Департамент образования и науки Курганской области №Л035-01284-45/00279761 от 25.03.2015.

**Учредителем и собственником имущества** является муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана (далее- Учредитель).

### **Местонахождение:**

Юридический адрес МБДОУ: 640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Радионова 52.

Фактический адрес:

640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Радионова 52.

640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица К.Мяготина 77А.

**Электронный адрес сайта:** <https://ds-kolokolchik-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Электронная почта:** [kkolokolchik37@mail.ru](mailto:kkolokolchik37@mail.ru)

## 1. Система управления учреждением.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» иными законодательными актами РФ, Уставом ДООУ.

МБДОУ «Детский сад №37» является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Финансирование деятельности детского сада осуществляется за счет субсидии бюджета муниципального образования г.Кургана.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБДОУ является заведующий. Несет перед Учредителем ответственность за результаты деятельности учреждения. А так же, за сохранность и целевое использование имущества Учреждения. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью МБДОУ. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляет заместитель заведующего по УВР.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический Совет;
- Общее собрание МБДОУ;

В административный аппарат входят заведующий, заместитель заведующего по УВР, Ахр, старший воспитатель. Функциональные обязанности распределены среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Основной формой координации деятельности аппарата управления ДООУ является административное совещание при заведующем.

Порядок формирования, компетенция и организация деятельности коллегиальных органов управления определяются уставом и положениями.

На общем собрании в 2024 году были рассмотрены вопросы:

- готовности ДООУ к началу учебного года;
- отчет комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- итоги выполнения коллективного договора. Рассмотрены, согласованы и приняты локальные нормативные акты, регламентирующие аспекты охраны труда деятельности ДООУ в связи с изменением законодательства, положение о порядке снижения стоимости ПОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профсоюзный комитет, членов профсоюза 12 человек, на 80% педагогический персонал. Профсоюзный комитет принимает участие в аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, рассматривает и согласовывает локальные акты, входит в состав комиссий.

В 2024 году проведено 4 педсовета. Организационный педагогический совет прошел в форме педагогической гостиной – «Чудесный огород». Рассмотрели изменения ООП, организацию и итоги летней оздоровительной работы, ознакомились с годовым планом на 2024-2025 уч.год. Следуя рекомендациям Института воспитания РАО, ввели в план учебной деятельности занятие «Разговоры о важном». Также включили в календарное планирование формы воспитательной работы по месяцам. Тематический – «Современные подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду» в форме деловой игры «Ток-шоу «Что?Где?Когда?» Педагоги рассказали о формах работы по познавательно- журналистской деятельности в ДООУ (Макушина Г.С., Есина Т.В.). Результатом стало принятое на педагогическом совете решение

запланировать в 2024-2025 уч.году смотр-конкурс «Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности», продолжить создавать условия для интеграции технологий познавательно-журналистской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Внеочередной – «Самообследование образовательной организации». Педагоги познакомились с итогами самообследования МБДОУ «Детский сад № 37» за 2023 год. Итоговый педагогический совет «Путь к успеху» прошел в форме квест-игры. Провели сравнительный анализ работы за два учебных. Включение спортивных и музыкальных упражнений для активизации педагогов. Приняли план работы на летний оздоровительный период с обсуждением правил безопасности всей деятельности с дошкольниками. Интересные формы проведения педагогического совета активизировали педагогов, заставляли вступать в дискуссии, обмениваться мнением.

Из числа родительской общественности, членов родительского комитета групп создан Совет родителей, который осуществляется учет мнения родителей, законных представителей воспитанников по вопросам управления и принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы. Так в 2024 году Советом родителей были согласованы правила внутреннего распорядка воспитанников, категории семей, имеющих право на снижение стоимости платных образовательных услуг, приняли участие в контроле по вопросу питания воспитанников в доу.

**Кроме коллегиальных органов управления в ДОУ работают комиссии,** членам комиссий делегированы полномочия:

- распределения стимулирующих выплат;
- по организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований по охране труда, предупреждению производственного травматизма;
- по выделению средств на удешевление путевки на санаторно-курортное лечение (комиссия по оздоровлению сотрудников);
- рассмотрения и создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения(ППК);
- контроля качества питания (бракеражная комиссия);
- комиссия по расследованию несчастного случая с воспитанниками;
- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;
- а так же созданы и работают творческие группы в соответствии с годовым планированием..

В ДОУ созданы безопасные условия труда и сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности. В ДОУ приказом, назначен ответственный за состояние пожарной безопасности, ответственный за антитеррористическую защищенность. Сотрудники ознакомлены с приказами и инструкциями по ОТ и ПБ, антитеррористической защищенности. Регулярно проводятся инструктажи и плановые тренировки по ПБ и антитеррористической защищенности. Разработаны и согласованы паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил. Заключены договора на оказание охранных услуг, на оказание услуг по пресечению правонарушений и техническое обслуживание тревожной сигнализации (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области), договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и РПС «Стрелец – мониторинг». Один раз в квартал проходят тренировки с сотрудниками и воспитанниками при возникновении ЧС.

**Вывод:** По итогам самообследования установлено, что ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством

Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, локальными актами организации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Система управления обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации ФГОС ДО.

Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ.**

МБДОУ осуществляет деятельность, направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения указанных целей МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

### **1. основные виды деятельности:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

### **2. иные виды деятельности, не являющиеся основными.**

В 2024 году в МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

2 группы – (1,5-3) первая младшая 2,11 группы ,

2 группы - (3-4) вторые младшие 1,9 группа,

3 группы – (4-5) средние 7,8,4, группы,

3 группы – (5-6) старшие 3,12,10 группы.;

2 группы –(6-7) подготовительные 6,5 группы.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №37» осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее- ФГОС ДО или Стандарт),приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», а так же «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28. С 01.09.2023 введена в действие обновленная образовательная программа дошкольного образования на основе ФООП ДО. В течение 2024 года образовательная программа реализовывалась с учетом обучения и воспитания ребенка как гражданина РФ, приобщения детей к традициям, духовно-нравственным ценностям Российского народа, через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, конструктивно-модельной, музыкально-художественной, и т.д.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в

зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направления.

Планирование учебной нагрузки в течение недели определены Гигиеническими нормативами по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

<https://ds-kolokolchik-r45.gosweb.gosuslugi.ru/raspisanie-zanyatiy/>

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения МБДОУ «Детский сад № 37»: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в МБДОУ разработано 2 варианта режима дня (холодный и теплый периоды). <https://ds-kolokolchik-r45.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/rezhim-dnya.html>

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2023 года доо реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 года календарный план воспитательных мероприятий скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало (№06-1145 от 30.08.2024) к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-25 учебный год.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа. Традиционные мероприятия - это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

Традиционным для ДОУ является проведение:

- общественных праздников («День Матери», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства») и др.;
- сезонных праздников («Праздник осени», «Новый год», «Масленица») и др.;
- тематических мероприятий («Неделя Здоровья», «Неделя детской книги», «Неделя театра») и др.)
- социальных и экологических акций («Птичья столовая», «Окна Победы», «Солнце семейных традиций», «Чем опасен мусор», «Конверты любви» и др.).

Одной из составляющих воспитательного процесса является реализация регионального компонента «Мое Зауралье», который воспитывает патриотические чувства, уважение к малой Родине.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Уже традиционными стали дежурства по столовой, дежурство в уголках природы, дежурство при подготовке к занятиям и после их окончания. Педагоги привлекают детей к выполнению посильных трудовых обязанностей на прогулке (убрать опавшие ветки, прополоть клумбу, собрать семена растений). Педагоги исходят из интересов и возможностей детей, при этом мотивируют ребят к выполнению трудовых поручений.

Воспитательная деятельность на сегодняшний день — одно из самых сложных направлений в работе воспитателя. С 2024-25 учебного года в образовательную

деятельность введены «Разговоры о важном» - новый элемент воспитательной работы. Цель - формирование духовно-нравственных ценностей и ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста. В тоже время цикл занятий «Разговоры о важном» связан не только с воспитанием детей, но и с формированием у педагогов активного отношения к этим ценностям.

Для достижения результата важны методы и формы работы, которые научат детей разговаривать и рассуждать. «Разговоры о важном» - это не просто беседа. Это чтение просмотр видео и презентаций, пословиц и поговорок, отрывков художественных произведений с последующим обсуждением, тематические игры, проблемные ситуации и другое.

Занятия проводятся один раз в неделю со второй младшей по подготовительную к школе группу.

Кроме основных видов деятельности МБДОУ осуществляет иные виды деятельности, не являющиеся основными.

#### **Дополнительное образование.**

Так успешной социализации воспитанников способствует работа по дополнительным общеобразовательным программам. ДОУ предоставляет платные образовательные услуги.

Порядок оказания дополнительных услуг, их перечень, права и обязанности участников ОП в части предоставления платных услуг регламентированы Положением о предоставлении дополнительных платных услуг и регулируется договором об оказании дополнительных платных услуг. Услуги предоставляются во вторую половину дня, не более 2-х раз в неделю,

В 2024 году были предоставлены следующие платные услуги.

Наименование поу	2022	2023	2024
Английский язык для дошкольников	100500,00	118100	104800,00
АБВГДЕЙка	41400,00	104200	140400,00
День рождения	20000,00	35000	20000,00
Шахматы	18000,00	51500	-
Шашки			-
Бисероплетение	39200,00	49525	51075,00
Ритмика		38980	83510,00
Детский эстрадный танец		107150	253480,00
Общий объем поступивших средств	219100,00	504 455,00	653265,00

По результатам отчета можно сделать вывод, что число потребителей ПОУ растет, а значит, родители заинтересованы в дополнительном образовании своих детей.

За счет средств собранных от оказания ПОУ были проведены ремонт в помещениях групп 4,6,10,7 (замена обоев, ремонт потолка и полового покрытия в гр 10 и музыкальный зал корпуса Радионова).

#### **Система взаимодействия с семьей.**

Основная цель в системе взаимодействия с семьей это создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи в гармоничном развитии ребенка.

Количественный состав семей:	2022	2023	2024
Всего семей	258	238	
полная	230	207	

опека	-	1	
многодетная	40	29	
неблагополучная		2	
участник СВО		6	
неполная семья:			
воспитывает мама	33	28	
воспитываются папой	2	0	
иными родственниками	0	1	
ребенок - инвалид	1	1	

Наблюдается сокращение семей воспитанников как результат сокращения контингента воспитанников. Основная часть воспитанников детского сада проживают в полных семьях, что немаловажно при взаимодействии детского сада и семьи.

Приоритетным направлением в системе взаимодействия с семьей является:

- повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания;
- приобщение их к участию в жизни детского сада через ознакомление с инновационной технологией детская журналистика, квест – игра, а также совместные мероприятия – выставки, конкурсы, утренники, совместные экскурсии.

Формы работы	2023	2024
Активное участие в утренниках, праздниках, развлечениях	51,6%	55,8%
Участие в выставках, конкурсах	64,9%	55,4%
Участие в спортивных мероприятиях	14,1%	19,5%
Участие в акциях, походах, экскурсиях	35,6%	48%
Изготовление и ремонт игрушек, пособий	28,2%	1%
Ремонт и оформление групп, помещений. Ремонт и оформление участков.	19,8%	6,4%
Посещение открытых занятий.	33,7%	21,1%
Посещение родительских собраний	76,4%	61,6%
итог	37,3%	30,8%

Педагоги вовлекают родителей в образовательный процесс, используя для этого разные формы сотрудничества. Несмотря на это активность родителей в жизни детского сада снизилась на 6.5% в сравнении с прошлым годом. Хочется отметить, что увеличивается процент посещаемости родителей на собраниях, повышается интерес к вопросам жизни детского сада через просмотр сайта, страниц ВК. Большую роль в этом сыграла Детская журналистика. А также ответственное отношение воспитателей к подготовке родительских собраний.

### **Состояние здоровья воспитанников ДОО. Медицинское обслуживание. Питание**

Одна из основных задач ДОО - охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер, направленная на сохранение, укрепление здоровья и снижение заболеваемости воспитанников.

Персонал МБДОО определил следующие основные направления оздоровительной работы с детьми:

- анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния: утренний приём детей и осмотр медсестрой;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;

- педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям МБДОУ;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам поддержания здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет МУ «Курганская детская поликлиника».

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В МБДОУ ведется медицинское наблюдение за детьми. Проводятся профилактические прививки в соответствии с национальным календарем прививок и медицинские осмотры с привлечением специалистов.

Осмотр детей старшего дошкольного возраста врачами - специалистами составил 100 %. В МБДОУ организована и проведена вакцинация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Санэпиднадзора: питьевой режим, световой и воздушный режимы в норме.

За последние 3 года сокращается численность воспитанников в детском саду.

2022 год 280 детей;

2023 год 253 ребенка

2024 год 233 детей.

Причина- отток населения в другие регионы в пределах границ РФ.

С изменением численности детей снижается показатель групп здоровья. По прежнему стабильно высокий показатель детей, имеющих вторую группу здоровья.

Группа здоровья	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа
2022 год	32	191	56	
2023 год	25	170	49	1
2024 год	23	164	43	1

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. За последние три года растёт число детей поставленных на учет фтизиатра.

На учете у специалистов в 2022 году - 157 детей, в 2023 году 158 детей

	фтизиатр	хирург	окулист	невро потолог	педиатр	ЛОР	карди олог	орто пед
2021	5	36	14	14	1	12	1	21
2022	7	36	37	24	27	4	-	22
2023	6	32	29	22	23	14	2	30
2024	14	27	24	11	13	10	2	27

В 2024 - 128 детей.

### Питание

В МБДОУ организовано пятиразовое (завтрак; второй завтрак, обед; уплотненный ужин) сбалансированное питание на основе примерного 20-дневного меню.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;

- выполнение среднесуточных норм потребления продуктов;
- соблюдение гигиены приема пищи;
- индивидуальный подход к детям по приему пищи;

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии - молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребенка, которые необходимы для роста и развития детей.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого составлено меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. <https://ds-kolokolchik-r45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=33>

Ежедневно проводится контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного питания воспитанников в МБДОУ.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия, с записью в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность. За этим следит кладовщик. На него возложена ответственность и контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, контроль за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока осуществляют заведующий, медицинский работник, бракеражная комиссия дошкольного учреждения.

Накопительная ведомость за 2024 год свидетельствует о выполнении норм питания, утвержденных СанПиН по основным продуктам.

Нормы питания выполнены на 97% .

Для того, что бы питание в детском саду сочеталось с правильным питанием ребенка в семье, педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, обновляя в приемной ежедневное меню детей с указанием массы порции и калорийности. Рекомендуют технологические карты некоторых блюд для приготовления дома. Приглашаем родителей познакомиться с питанием в детском саду. От каждой группы родители приходили в детский сад согласно расписания приема пищи, знакомились с меню, контрольным блюдом. Снимали пробу, оценивали качество и количество пищи, наблюдали за культурой еды воспитанников. По итогу каждого визита составлен акт. Отзывы и впечатления от дегустации и наблюдения за питанием детей родители оставляли в журнале контроля питания.

ДОУ ведет профилактическую работу по БДД, взаимодействует с представителями Госавтоинспекции УМВД России по г.Кургану. Инспектора посещают родительские собрания и информируют о мерах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

За 2024 г. Сотрудники ГАИ посетили родительские собрания в 4 группах.

Инспектр БДД провел с детьми старшего дошкольного возраста мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов, а также три обучающих занятия с детьми. Была организована экскурсия с выходом на перекресток «Безопасный маршрут». В мероприятии приняли участие 2 группы. Совместно с сотрудниками ГАИ прошли рейды «Дорожного патруля» на соблюдение правил перевозки детей в автомобиле. В ходе проверки были выявлены два нарушителя.

Профилактическая работа с детьми и родителями ведется не только по безопасности дорожного движения, но и по пожарной безопасности, безопасности на водных объектах. Эти темы включены в повестку родительских собраний, видеоролики этих направлений регулярно размещаются в родительских чатах, странице ВК и на сайте ДОО.

Осуществляется учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ разработан паспорт доступности организации по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

В 2024 году психолого - педагогический консилиум (далее ППк ) МБДОУ № 37 являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Старший воспитатель, председатель ППк
2. Зам. зав. по УВР, заместитель председателя ППк
3. Педагог – психолог, секретарь ППк

Основной целью ППк стало выстраивание системы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования, а также отвечающей потребностям разных категорий детей.

ППк МБДОУ № 37 работала над реализацией следующих задач:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы ДОО, имеющих отклонения в поведении;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в ДОО возможностей;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами ДОО, участвующими в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях преодоления трудностей воспитанников;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние воспитанников и динамику их развития;
- организация взаимодействия между ППк ДОО и территориальной ПМПк;
- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы воспитанников в ДОО.

За 2024 уч. год в МБДОУ № 37 было проведено 2 заседания ППк:

- ППк по вопросам педагогического мониторинга на воспитанников подготовительных групп №5,6 и итогам адаптации первых младших групп №2,11, по вопросам наблюдения за воспитанниками групп № 1, 9,10.
- ППк по итогам педагогического мониторинга подготовительных к школе групп (№5, №9)

По итогам работы ППк 9 воспитанников прошли обследование ТППК , для каждого разработан индивидуальный маршрут развития.

В целях безопасности ежедневно обследуются помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предметы угрожающие жизни и здоровью детей. Воспитателем и помощником воспитателя ежедневно ведётся осмотр участков перед выходом детей на прогулку. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Работники детского сада знают и соблюдают требования пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся внеплановые и плановые инструктажи). С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, пожарной и антитеррористической

безопасности. Составлены график проведения тренировок и инструктажей при ЧС. Раз в квартал проходит инструктаж с сотрудниками, обговариваются действия сотрудников и детей согласно алгоритма при возникновении ЧС. После предварительного оповещения родителей проводится тренировка с воспитанниками.

**Вывод:** в 2024г МБДОУ обеспечило реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В ДОУ сложилась целостная система воспитательной работы, являющейся частью образовательного процесса, определены социальные ориентиры и направления воспитательной работы.

Необходимо обратить внимание на услугу присмотра и ухода за воспитанниками, в части контроля за воспитанниками, умение предвидеть травмоопасные ситуации и своевременно устранять и избегать их.

С целью сокращения случаев травматизма среди воспитанников организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении на должном уровне. Провести контрольные мероприятия на устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

### **3.Оценка содержания и качества образовательной деятельности.**

Среднесписочный состав воспитанников в 2024 году составил 233детей. В течение этого года принято 45 воспитанников. Из них 37 детей младшего дошкольного возраста (1,5-3лет). Согласно анализа листов адаптации, наблюдений и бесед с воспитателями на 01.12.24год прошли адаптацию не все воспитанники.

<b>Год и степень адаптации</b>	<b>Легкая адаптация</b>	<b>Средняя адаптация</b>	<b>Усложненная адаптация</b>
<b>2021</b>	<b>47 (83%)</b>	<b>10 (17%)</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>2023</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>2024</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Прием в ДОУ проходил поэтапно, с постепенным увеличением времени нахождения детей в группе. На текущий момент почти все дети адаптировались. Плач иногда бывает при расставании с родителями. В группе № 11 4 ребенка еще проходят адаптацию, так как поступили недавно, или посещают детский сад редко.

У 1 ребенка в этом году усложненная адаптация связана с тем, что родители не позаботились заранее о поступлении ребенка в сад и не отучили от груди, поэтому ребенку сложно успокоиться другим способом.

В целом большинство детей довольно благополучно прошли период адаптации к детскому саду. Дети активны, жизнерадостны, идут на контакт с детьми взрослыми. Аппетит и сон нормализовались. Малыши ориентируются в окружающей обстановке, участвуют в занятиях, усвоили правила поведения в группе. Среди факторов, способствовавших этому, можно назвать информирование родителей об особенностях течения адаптационного периода, чуткость и отзывчивость воспитателей по отношению к детям и их потребностям, специально организованную систему приёма новых детей в группу, что дало возможность воспитателям больше внимания уделять каждому ребёнку.

Наличие детей со средней адаптацией является нормой. Это чаще всего говорит о том, что в семье им созданы психологически комфортные условия. Посещение детского сада вырывает ребенка из привычной домашней обстановки. Кроме того, нужно учитывать и возраст детей, привязанность к родителям ещё очень сильная. Навыки самообслуживания

не настолько развиты, что создает зависимость ребят от помощи взрослых, а воспитатель в детском саду не всегда может моментально уделить внимание каждому ребенку. Играть роль и индивидуальные психофизиологические особенности (тип нервной системы), а также с особенностями семейного воспитания (воспитанием в основном занимается мама, что обуславливает сильную к ней привязанность, у ребенка нет или очень маленький опыт общения с посторонними людьми). Кроме того, осложняют течение адаптационного процесса частые респираторные заболевания детей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Диагностика в детском саду помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), приобретенность определенных качеств личности, анализ которых позволит спланировать необходимую их коррекцию, формирование или развитие, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности. Анализ результатов диагностики детей в детском саду помогает правильно обнаружить сильные и слабые стороны ребенка, подобрать формы и методы воспитания, программы дальнейшего развития.

### Мониторинг качества образовательных областей

Учебный год	Общий %освоения программы	ВУ	ВСУ	СУ	КР	ВС
<b>2020-2021</b>	95%	11%	54%	30%	2%	
<b>2021-2022</b>	89,5%	16,4%	43,5%	29,6%	5,4%	2,4%
<b>2022-2023</b>	92,2%	10,2%	30%	52%	7%	0,8%
<b>2023-2024</b>	81,8%	13%	50%	36%	1%	0

ВУ –высокий уровень;

ВСУ – выше среднего;

СУ –средний уровень;

КР – требуется коррекционная работа;

ВС – требуется внимание специалиста.

Есть дети, которым требуется коррекционная работа. Это дети, вновь пришедшие в детский сад, дети с ОВЗ.

**Вывод:** Анализ показал, что в 2024 уч. году в сравнении с прошлым годом общий процент качества усвоения программных задач снизился на **10 %** и составляет **81,8 %**. Есть дети, которым требуется внимание специалиста и коррекционная работа.

**Показателем работы ДОУ являются выпускники.**

С детьми подготовительной к школе группы в течение года проводился

-цикл развивающих игр и упражнений, направленных на формирование психологической готовности к школе;

- игры на формирование межличностных отношений в детском коллективе;
- образовательная деятельность по всем образовательным областям.

### Готовность к школе

Год	Всего выпускников	Уровень развития психических процессов		
		Высокий	Средний	Низкий
2018-2019	<b>51</b>	<b>25,4 (13)</b>	<b>72,5 (37)</b>	<b>2,1 (1)</b>
2019-2020	<b>33</b>	7 (21,2%)	25 (75,7%)	1 (3,1%)
2020-2021	<b>68</b>	24(35,4%)	43(63,2%)	1(1,5%)
2021-2022	<b>71</b>	21 (29%)	50 (71%)	
2022-2023	<b>60</b>	12(20%)	47(78,3%)	1(1,7%)
2023-2024	41	22% (9)	76% (31)	2% (1)

Большинство детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению. Этому способствовала непрерывная образовательная деятельность, информирование родителей о результатах диагностики и методах подготовки к школе. Кроме того, многие дети посещали воскресные школы, платные дополнительные услуги в ДООУ. Стоит отметить, что подавляющее большинство ребят выражают желание пойти в школу, но, тем не менее, у многих ещё не сформированы предпосылки учебной мотивации.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины, акции. Воспитанники ДООУ приняли участие в мероприятиях:

#### -муниципальный уровень:

Городской семейный фестиваль «Маленькие помощники» среди воспитанников образовательных учреждений города Кургана, реализующих программы дошкольного образования

Городской конкурс детского рисунка «Край любимый – Зауралье» (2 место)

Городской конкурс вокального мастерства «Будем с песенкой дружить»

Городской конкурс детского рисунка «Край любимый – Зауралье»

Городской семейный фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, мне расскажи» (победитель номинации)

**Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!» (3 место)**

**Городской семейный фестиваль «Маленькие помощники»**

**Городской конкурс «Мама,папа,я – музыкальная семья»(2 место)**

Городской конкурс видеороликов «Юные экскурсоводы»

Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!»

У областной фестиваль детских талантов (Управление культуры Кург.области) -2 место

**Творческий конкурс «Защити свои персональные данные» (Роскомнадзор по Курганской области)**

Семейно-творческий онлайн-конкурс «Мир солнечного детства – 2024» (Курганский дом молодежи)

#### -региональный уровень:

У областной фестиваль детских талантов (диплом II степени)

Вокально-хореографический детско-взрослый конкурс «Мама – слово дорогое», среди дошкольных учреждений России, 2 место

III Всероссийский конкурс стихов и песен о троллейбусе, направленный на профилактику ДТП с участием детей и приуроченный ко

Всемирному Дню изобретения троллейбуса (Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»)

Всероссийский творческий конкурс «Полицейский дядя Степа» (Отдел Госавтоинспекции УМВД России по г. Кургану)

-общероссийский, международный уровень:

IV российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»

Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» (Мин-во культуры республики Крым, Департамент культуры города Москвы) – 1 место

Творческий детско-взрослый конкурс «Вечный огонь нашей памяти» среди воспитанников, родителей и педагогов детских садов городов России (II место).

**Рейтинг ДООУ в работе с воспитанниками составил 26 место из 35.**

## Вывод

В целом, как показал мониторинг качества образования в ДОУ, абсолютное большинство детей справляется с программными требованиями на оптимальном и достаточном уровне, что позволяет сделать выводы об эффективности деятельности педагогов и наметить дальнейшую работу с детьми по улучшению результативности показателей по образовательной программе и пути совершенствования педагогической деятельности участников образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по подготовке детей к школе. Проводить работу с родителями по информированию об освоении образовательной программы и о готовности к школьному обучению.

Продолжать создавать условия для развития и поддержки детской инициативы, участия в конкурсах и соревнованиях. Поднять рейтинг участия воспитанников в городских мероприятиях

## 4. Качество кадрового состава.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют **29** педагогов, в том числе:

- ✓ 24 воспитателей;
- ✓ 2 музыкальных руководителя;
- ✓ педагог- психолог;
- ✓ Старший воспитатель;
- ✓ Инструктор ФИЗО

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Учебный год	Количество человек, % по СТАЖУ РАБОТЫ					
	Всего	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20
2020	32	4 (12,9%)	5 (16,1%)	10 (29%)	5 (16,1%)	8 (25,9%)
2021	31	3	5	10	5	8
2022	32	4	6	8	4	10
2023	30	4	1	5	5	15
2024	29	6 (21,4%)	1 (3,8%)	6 (21,4%)	5 (17,6%)	11 (35,7%)

### Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество человек, %	
	2022-2023	2023-2024
Высшее профессиональное	15 (51,7%)	17 (60,7%)
Среднее профессиональное	14 (48,3%)	11 (39,3%)

### Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Учебный год	Количество в %, человек			
	высшая	1 кв. категория	На соответ. занимаем. должн.	нет категории
2022-2023	15(53,8%)	7 (25%)	-	6 (21,4%)

2023-2024	15 (53,7%)	5 (17,7%)		8 (28,6%)
-----------	------------	-----------	--	-----------

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет. В коллективе растет количество педагогов, проработавших менее 5 лет и свыше 15 лет. Снижается количество педагогов со стажем работы от 10 до 15 лет. С приходом новых кадров возросло количество педагогов со средним профессиональным образованием и не имеющих категории.

<b>Количество педагогов имеющих ведомственные награды</b> Нагрудный знак «Почетный работник Воспитания и просвещения РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота ДОН Курганской области	Почетная грамота Департамента социальной политики города
Прудникова М.В. Менщикова В.В.	Журлова Н.В. Семенова Н.В.	Гальцова А.В. Скутина Е.Н. Прудникова М.В. Менщикова ВВ Ульянова ТА Журлова Н.В. Логинова СГ Семенова НВ , Безухова Т.В.	Скутина ЕН, Прудникова МВ Морозенко, Образцова, Осипова, Смирнягина, Журлова, Безухова, Логинова, Семенова, Макушина, Калашникова

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации, методические объединения, на которых знакомятся с опытом своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Приобретают и изучают новинки методической литературы и периодической печати.

В соответствии с перспективным планом аттестации 2024 года аттестационные испытания прошли -высшая категория (Гальцова А.В. 20.06.2024, Журлова Н.В. 26.09.2024, Воробьева С.А. 20.06.2024, Ильина Н.С. 30.05.2024).

В 2024 году плановые и целевые курсы по ФОП ДО прошли 4 педагога (Смирнягина М.В., Макушина Г.С., Менщикова В.В., Мигачева Н.И.). Таким образом, 14 % педагогов ДОУ повысили профессиональную компетентность.

Еще одним вариантом повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется задачами годового плана. Отчет о проделанной работе по самообразованию подводится на итоговом педсовете. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует как собственному профессиональному росту, так и решению методической проблемы доу. Но не все педагоги ответственно подходят к вопросу самообразования, часть итогов работы носит формальный характер и не позволяет проследить результативность данной работы.

Педагоги повысили квалификацию на портале «Педагоги России»:

- «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования», 6 ч. (Гальцова);

- «Продвижение образовательной организации в современном образовательном пространстве», 6 ч. (Гальцова, Скутина);

Педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:

- «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» (Менщикова);

«Современный педагог: ценности традиций и новаций» (Наймушина)

Вебинар «Коммуникативные игры для дошкольников» (Прудникова)

Представили свой опыт:

- Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС-2024» (Высшая школа делового администрирования, Ильина, Гальцова, доклад, печатный сборник)

- Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» публикация «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания в семье и ДОУ» (Дегтянникова, Просекова)

- Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» публикация «Использование журналистики и игровых практик в реализации темы «История родного края» (Гальцова)

- XIII городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!» (Ильина, Наймушина, Безухова, Калашникова, Макушина)

- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС» Морозенко Н.Ю.

- Председатель жюри открытого конкурса рисунка с международным участием «Шахматное королевство» (ГАОУ ДПО ИРОСТ, Журлова Н.В.).

### **Инновационная деятельность**

МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

На базе детского сада функционирует муниципальная опорная инновационная площадка.

Работа в статусе муниципальной опорной площадки «Развитие познавательной активности и познавательных интересов старших дошкольников путем использования технологии «Детская журналистика» в образовательный процесс как ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

была организована в соответствии с планом работы, включающим в себя проведение 4-х заседаний. Каждая встреча с педагогами города включала теоретическую и практическую часть. Теоретически коллеги и познакомились с особенностями и спецификой технологии детской журналистики, с методами работы применяемой технологии, рассмотрели совместные формы работы с семьей воспитанников по повышению коммуникативно- речевых способностей дошкольников. В практической части были предложены игры используемые в подготовительный период освоения технологии, опыт создания детского журнала, опыт проведения родительского собрания с участием воспитанников и творческий конкурс по созданию информационного продукта.

Работа муниципальной площадки дала положительный импульс в профессиональном развитии 84 педагогам города.

На практических семинарах, гостевых обменах и мастер-классах воспитатели имели возможность транслировать опыт, делиться инновационными находками с педагогической общественностью города. По итогам работы за период 2024 г. к проведению активных форм работы со слушателями привлекались педагоги и специалисты детского сада.

Результаты деятельности коллектива МБДОУ были высоко оценены членами городского экспертного совета.

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение можно констатировать следующее: Учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатного расписания. Благодаря правильно спланированной методической работе, поддержания психологического микроклимата в коллективе педагогический коллектив сохраняет стабильность и динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Обмен опытом педагогов расширяется, выходит на уровень города, области либо в российские педагогические сообщества, через дистанционные формы работы. При этом отмечается рост заинтересованности педагогов ДОУ в профессиональном общении. Необходимо продумать локальный акт регламентирующий работу по самообразованию, усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования и продолжить контроль качества самообразовательной деятельности в рамках принятого и утвержденного локального акта. Нацелить педагогов на разнообразие форм представления собственного опыта: мастер-классы, педагогические выставки и другие актуальные варианты. Продумать работу с молодыми педагогами до 5 лет. На следующий год необходимо повысить рейтинг участия педагогов в инновационно-методической работе города.

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется библиотека необходимой учебно-методической литературы, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для реализации образовательных программ.

ДОУ оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта. Информация о деятельности ДОУ представлена на официальном сайте в сети «Интернет».

Адрес официального сайта МБДОУ «Детский сад № 37» в сети интернет в 2024 году <https://37kurgan.edu-sites.ru/>

За 2024 год посетило сайт 567 человек. Среднее число посетителей в месяц – 47. За год они совершили 1267 визитов. В среднем 105 визитов в месяц. По сравнению с предыдущим годом число посетителей снизилось, что, скорее всего, связано с активным использованием родителями официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Самые просматриваемые страницы:

- Новости
- Интересно мы живем
- Документы
- Пожарная безопасность
- Контакты
- Полезная информация для педагогов

Высокая активность педагогов по размещению информации на официальном сайте группы № 6,8, 9,10,11, 7, 12

В декабре детский сад перешёл на новый сайт на платформе Госвеб. Адрес нового сайта <https://ds-kolokolchik-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>.

МБДОУ имеет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Сообщество МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 37 "КОЛОКОЛЬЧИК" создано 23 октября 2022 года.

Количество подписчиков – 366 человек. Просмотры с мобильных устройств составляют 96,1%, с компьютеров 3,8%, телевизоры и другое – менее 2%. 91% аудитории подписчиков – женщины, 9% - мужчины. Основной возраст аудитории составляет 35-44 года.

Сообщество содержит всю основную информацию о детском саде, график работы, ссылка на сайт, номера телефонов и другое.

Наша целевая аудитория:

- это родители воспитанников ДОУ,
- родители будущих воспитанников,
- наши сотрудники и социальные партнеры.

Тематика постов разнообразна. На странице сообщества содержится информация о событиях, праздниках, тематических неделях, фотоотчеты о совместной деятельности с детьми, различные фото и видео из жизни детского сада. Также размещается какая-либо срочная или важная информация, репосты из других групп.

Посты более популярны, чем видео. Наибольший охват аудитории отмечен в марте и ноябре-декабре.

Взаимодействие с родителями через социальную сеть – это своевременно, эффективно, оперативно, не требует дополнительного времени у родителя.

В 23 году введено в работу межведомственное электронное взаимодействие, электронный документооборот ЭДО.

Программное обеспечение в управленческой деятельности включает: АИС комплектование, ЕИС ЕГИССО, Навигатор, гис Меркурий.

Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации. Педагоги активны в использовании компьютерных технологий для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.). Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Ежегодно заключается договор с ООО «МЦФЭР- пресс» на поставку периодической литературы для сотрудников ДО. В доступе электронная система образования.

#### **Выводы:**

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **6. Оценка материально-технического обеспечения.**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОУ. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения ежегодно обновляется большей частью за счет внебюджетных средств. В 2024 году за счёт внебюджетных средств: приобрели моющие средства, мягкий инвентарь, медикаменты, посуда, Спецодежда, мебель.

Образовательная организация имеет два корпуса, построенных по типовому проекту. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Администрация ДОУ совместно с сотрудниками постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Каждая возрастная группа имеет спальню, групповое помещение, приемную и санузел. Все группы укомплектованы необходимой мебелью предназначенной для воспитанников.

Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Групповые комнаты оснащены игровыми центрами, игрушками, развивающими играми. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей, возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театральной, художественной деятельности, познавательно- исследовательской деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры и центры для занятий по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, центр развивающих игр, сюжетно- ролевых игр. Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

13 групповых участков предназначенных для прогулок с воспитанниками имеют веранды, современное игровое оборудование.

Образовательная организация достаточно оснащена техническим и электронным оборудованием. Имеет 6 компьютеров и 8 ноутбуков с выходом в интернет, 9 групп из 12 имеют мультимедийные установки в групповых помещениях, интерактивная доска в кабинете психолога.

В 2024 году улучшение МТБ осуществлялось в направлениях благоустройства территории и зданий, антитеррористической защищенности, образовательного процесса, приобретения основных средств.

<b>Благоустройство территории и зданий</b>		
Замена окон		140000,00
Ремонт козырька		21,92
Установка окон		196410,00
Работы по прокладке гирлянд		26,77
Лестничные ограждения	2 услуги	50460,00
Ремонт прачечной		29,0
Работы по гидропневмопромывке и гидравлическому испытанию внутренней системы отопления в двух корпусах	1 услуга	35000,00
Ремонт пола в музыкальном зале, корпус 1	1 услуга	155244,00
Блокиратор ручки	12 услуга	18440,00
Ремонт дверей склада, корпус 2	1 услуга	25080,00
Текущий ремонт помещений корпусов 1,2 (эмаль, обои, линолеум, кисти, валики и т.п) + работа		147968,00
Песок карьерный	20 т.	40000,00
Вывоз мусора	100 м. куб	51000,00
Озеленение территории, Рассада		20000,00
	Итого:	957288,00
<b>Выполнение санитарных норм</b>		
Обработка	1	5,95
Санитарные исследования	2	5240,00
Камерная обработка	1	5000,00
Периодический медосмотр	8 человек	25350,00
Медосмотр	64 человека	236290,00
Гигиеническое обучение	11 человек	6470,00
Акарицидная обработка	1	10000,00
Дезинсекция	1	10000,00
	Итого	304300,00
<b>Основные средства и МТБ</b>		
Холодильник	1	18190,00
Цифровое пианино	2	200000,00
Кипятильник	2	50000,00
Посуда (кастрюли, половники нерж.)		100000,00
		37984,00
	Итого:	
<b>АТЗ</b>		

Ремонт системы громкоговорящей связи, корпус 2	1 шт.	4600,00
Оборудование поста охраны в корпусах 1,2	2 шт.	22850,00
Мобильная кнопка	4	20000,00
Установка оборудования (рабочее место охранника)	2	40000,00
	Итого:	87450,00
<b>Образование</b>		
Оказание первой помощи		15500,00
Подписка, система образования		70000,00
Банеры		18000,00
Стенды		40000,00
Канцелярия		12525,00
Игрушки		41160,00
Замена светильников ЛПО на новые	14 шт.	23610,00
Канцелярия, игрушки		80000,00
Ткань		10000,00
Стеллажи	4	21000,00
	Итого:	331795,00
<b>Сантехника</b>		
Смесители, сифоны, краны, трубы, шланги и т.п.		72291,00
	Итого:	72291,00
	ВСЕГО:	1791108,00

**Выводы:** Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания. В результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения групповых комнат.

Необходимо улучшить условия пребывания воспитанников в доу, а именно провести ремонт групповых помещений, пищеблоков, заменить оконные блоки в корпусе ул. Радионова - 7 окон, корпус К.Мяготина -5, принять меры на замену линолеума в спальнях и групповых помещениях.

## 7. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ (далее — ВСОКО) является важной частью управленческой системы детского сада. Она включает мониторинговый комплекс оценочно-аналитической работы по направлениям:

- кадровый контроль, предусматривающий осуществление проверок согласно разработанной и утвержденной циклограмме с заблаговременным уведомлением ответственных сотрудников;
- оценивание условий реализации программного содержания;
- экспертиза общественного мнения, основанная на сборе отзывов о работе ДОУ у представителей семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по показателям:

- освоение образовательной программы (общий процент успешного усвоения программы составляет 82%.)

- готовность выпускников к школе - 98% .

В декабре 2024 года проведена экспертиза общественного мнения, основанная на сборе информации об оценке деятельности педагогов групп у представителей семей. В опросе приняли участие 120 семей. Оценили работу воспитателей по направлениям:

- отношение воспитателя к детям,
- Качество педагогического процесса в группе;
- стиль взаимоотношения в группе;
- информированность родителей о повседневной жизни ребенка в группе;
- психологический климат в группе;
- отношение ребенка к воспитателю;
- осведомленность о работе детского сада.

Наибольшее количество баллов, которые можно получить при опросе 30, среднее 20, наименьшее-0(если родитель ответил отрицательно или проигнорировал вопрос).

Чаще присутствуют ответы с оценкой 30-20 баллов в сумме. Есть и 19-14 баллов. Это требует особого внимания администрации и самого педагога.

100% удовлетворены, что с ребенком занимается именно этот педагог. 90% отмечают что ребенок с удовольствием идет в группу и к педагогу..

0% родителей могут доверить воспитателю проблемы связанные с воспитанием ребенка.

50% затрудняются, что педагоги могут дать совет по воспитанию ребенка.

70% родителей получают от воспитателя информацию о повседневной жизни.

96% родители затрудняются в ответе, что педагог осуществляет индивидуальный подход к ребенку.

98% родителей устраивает психологический климат в группе.

100% отмечают доброжелательность педагога к родителям.

95% оценивают отношение ребенка к воспитателю как положительное.

65% полностью осведомлены о работе детского сада, 35% частично.

100% родителей спокойно и без тревог уходят на работу, оставляя детей в детском саду.

86% хотели бы знать больше о трудностях и успехах своих детей.

Родители высоко оценили работу воспитателей: Ульяновой Т.А., Лысенко Ю.А., Дегтянниковой Т.И., Семеновой Н.В., Логиновой С.Г., Макушиной Г.С., Калашниковой Е.С., Наймушиной А.С., Осиповой Ж.В.. За высокую оценку педагоги были премированы по итогам работы за год.

Все педагоги ознакомлены с результатами анкет, получены рекомендации и сделаны выводы.

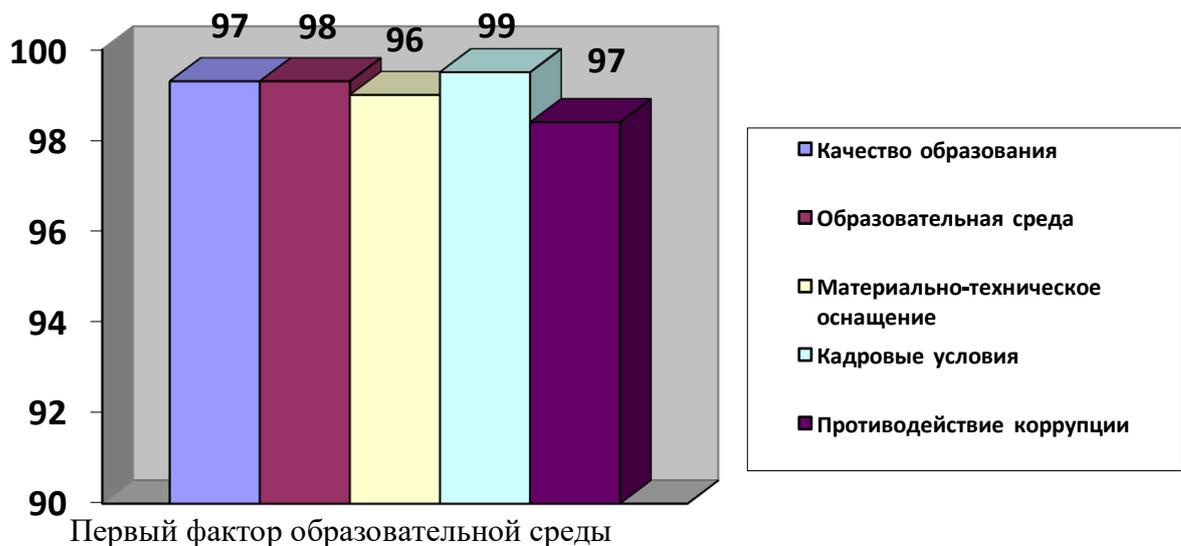
В сентябре – ноябре 2024 году детский сад провел среди родителей мониторинговое исследование удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. В ходе опроса родителям (законным представителям) было предложено ответить на 15 вопросов. Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг изучалась по пяти факторам: качество образования, удовлетворенность образовательной средой, удовлетворенность кадровыми условиями, удовлетворенность материально-техническими условиями, противодействие коррупции.

Показатель выраженности фактора определяется по формуле, заложенной в методике. Результат, полученный в процессе расчета, сравнивался со шкалой. Шкала оценки результата:

0-0,40- низкий уровень; 0,41-0,70- средний уровень; 0,71-1-высокий уровень. Чем ближе результат к единице, тем сильнее выражен в данной образовательной среде соответствующий фактор.

Опрос прошли родители детей старших и подготовительных групп. Всего в опросе приняло участие 51% родителей.

Анкетирование участников мониторингового исследования проводилось посредством заполнения анкет на бумажных носителях. Вот что показал мониторинг.



Диапазон выраженности показателей лежит в области высокого уровня от 96 до 99. Тем не менее показатели удовлетворенности снизились от 1 до 3 в сравнении с 2023 годом. По итогам мониторинга в соответствии с выявленными изменениями определены основные направления работы.

**Вывод:** В детском саду сложилась своя система оценки качества образования, которая используется на протяжении нескольких лет. Она позволяет охватить образовательный процесс в целом, зафиксировать результаты, выявить проблемы. Наряду с этим, позволяет отразить объективную картину деятельности ДОУ и педагогов. Отсутствует оперативная система сбора данных.

#### **Основные выводы по итогам самообследования.**

Детский сад стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права обучающихся на образование, выбор образовательных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, способствующий освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам самообследования деятельность педагогического коллектива МБДОУ и администрации учреждения можно оценить как удовлетворительную.

#### **Перспективы развития МБДОУ на 2025г.**

1. Продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в условиях введения ФОП ДО.
3. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
4. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных

компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально -экономических условиях.

5. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

6. Обогащение воспитательного процессе ДОУ работой по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, приобщению к общечеловеческим ценностям.

7.Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных интерактивных программ и технологий .