

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
протокол № 3 от 11.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №37»
Н.В.Шестакова
Приказ № 49 от 11/04/2024

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида №37
«Колокольчик»
за 2023 год.**

Содержание отчета.

Введение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Оценка системы управления учреждением.
2. Оценка деятельности образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Внутренняя система оценки качества образования.

Приложение.

Анализ, показателей деятельности ДООУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Комплексная оценка подготовлена по результатам самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки России №1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462

Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №37» № 14 от 26.01.2024 «О самообследовании».

Основными целями самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ;
- предоставление отчета о деятельности учреждения учредителю.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Тип: бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Вид: детский сад общеразвивающего вида (реализует общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус: Дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия: Департамент образования и науки Курганской области №ЛО35-01284-45/00279761 от 25.03.2015.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана (далее- Учредитель).

Местонахождение:

Юридический адрес МБДОУ: 640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Радионова 52.

Фактический адрес:

640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Радионова 52.

640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица К.Мяготина 77А.

Электронный адрес сайта: 37kurgan.edu-sites.ru

Электронная почта: kkolokolchik37@mail.ru

1. Система управления учреждением.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» иными законодательными актами РФ, Уставом ДОО.

МБДОУ «Детский сад №37» является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Финансирование деятельности детского сада осуществляется за счет субсидии бюджета муниципального образования г.Кургана.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБДОУ является заведующий. Несет перед Учредителем ответственность за результаты деятельности учреждения. А так же, за сохранность и целевое использование имущества Учреждения. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью МБДОУ. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляет заместитель заведующего по УВР.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический Совет;
- Общее собрание МБДОУ;

В административный аппарат входят заведующий, заместитель заведующего по УВР, Ахр, старший воспитатель. Функциональные обязанности распределены среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Основной формой координации деятельности аппарата управления ДОО является административное совещание при заведующем.

Порядок формирования, компетенция и организация деятельности коллегиальных органов управления определяются уставом и положениями.

На общем собрании в 2023году были рассмотрены вопросы:

- готовности ДОО к началу учебного года;
- отчет комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- итоги выполнения коллективного договора, рассмотрение кандидатур на награждение муниципальными и региональными и ведомственными наградами. Рассмотрены, согласованы и приняты локальные нормативные акты, регламентирующие аспекты охраны труда деятельности ДОО в связи с изменением законодательства, положение о порядке снижения стоимости ПОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профсоюзный комитет, членов профсоюза 12 человек, на 80% педагогический персонал.В 2023 году проведено 1 организационный, тематический и итоговый **педагогические советы**. Тематика педсоветов была посвящена началу учебного года (рассмотрение изменений ООП, программы воспитания, организации и итогам летней оздоровительной работы, проблемам речевого развития дошкольников, и программе воспитания, как основе проектирования воспитательной работы ДОО). Педагоги делились опытом использования в работе технологии детская журналистика в коммуникативно-речевом развитии. Возможности интеграции технологии детская журналистика с другими технологиями Поднимались вопросы актуальности нравственного воспитания.

В ДОО осуществляется учет мнения родителей, законных представителей воспитанников по вопросам управления и принятия учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы через инициативу родителей (законных представителей) воспитанников. В течение года на родительских собраниях в повестку собрания были включены вопросы: возрастные особенности детей, планы на новый учебный год, речевое развитие детей, итоги летней оздоровительной работы, вопросы безопасности дорожного движения, пожарной безопасности,, безопасность в общественных местах и в доу. Подведены итоги работы за год в

каждой группе. Во всех группах явка родителей составила не более 50%. Родители охотно идут на встречу в организации и проведении всех мероприятий в детском саду.

Кроме коллегиальных органов управления в ДООУ работают комиссии, членам комиссий делегированы полномочия:

- распределения стимулирующих выплат;
- по организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований по охране труда, предупреждению производственного травматизма;
- по выделению средств на удешевление путевки на санаторно-курортное лечение (комиссия по оздоровлению сотрудников);
- рассмотрения и создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения(ППК);
- контроля качества питания (бракеражная комиссия);
- комиссия по расследованию несчастного случая с воспитанниками;
- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;
- а так же созданы и работают творческие группы в соответствии с годовым планированием.

В ДООУ созданы безопасные условия труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма. Соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности. В ДООУ приказом, назначен ответственный за состояние охраны труда и пожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с приказами и инструкциями по ОТ и ПБ, антитеррористической защищенности. Регулярно проводятся инструктажи и плановые тренировки по ПБ и антитеррористической защищенности.

Разработаны и согласованы паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил. Заключены договора на оказание охранных услуг с ЧОП, на оказание услуг по пресечению правонарушений и техническое обслуживание тревожной сигнализации (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области), договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и РПС «Стрелец – мониторинг».

Вывод: По итогам самообследования установлено, что ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами организации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации ФГОС ДО.

Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ.

МБДОУ осуществляет деятельность, направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения указанных целей МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

1. основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

2. иные виды деятельности, не являющиеся основными.

В 2023 году в МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

3 группы – (1,5-3) первая младшая 2,7,12 группы ,

3 группы - (3-4) вторые младшие 1,11,13 группа,

2 группы – (4-5) средние 3,4, группы,

2 группы – (5-6) старшие 5,10 группы.;

3 группы –(6-7) подготовительные 6,8,9 группы.

По окончании 22-23 учебного года в связи с постепенным сокращением численности воспитанников в доу была закрыта одна группа. Количество групп на конец 2023 года в доу- 12.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №37» осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее- ФГОС ДО или Стандарт), приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», а так же «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

С утверждением и введением в действие с 1.09.2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования в доу провели совещание при заведующем и включен вопрос федеральной образовательной программы ДО в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателей ДОУ и составление плана –графика по разработке ООП . Была проведена работа по изучению и освоению содержания ФОП ДО педагогами детского сада. Сопоставлены задачи ФГОС ДО И ФОП ДО по возрастам. Проведен мониторинг материально-технической базы доу. Составлен план график повышения квалификации по вопросам введения ФОП ДО в доу.

Образовательная программа ДОУ была пересмотрена с учетом требований ФОП ДО, а именно с учетом обучения и воспитания ребенка как гражданина РФ, приобщения детей к традициям, духовно-нравственным ценностям Российского народа.

Вариативная часть программы включает содержание комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ включает в себя парциальные программы, рабочие программы и проект.

Обеспечение реализации образовательных областей в парциальных программах, используемых в ДОУ

| Образовательная область | Парциальная программа | Возраст детей(лет) |
|---------------------------|---|--------------------|
| Социально-коммуникативное | <i>Обязательная часть 60%</i> | |
| | -Комплексная образовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» | 2-7 лет |

| | | |
|---------------------------|---|-------------------|
| | -Губанова Н.Ф. Методическое пособие «Развитие игровой деятельности» | 2-7 |
| | -Саулина Т.Ф. Методическое пособие «Знакомим дошкольников с ПДД» | 3-7 |
| | -Белая К.Ю. Методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» | 2-7 |
| | -Теплюк С.Н. Методическое пособие «Игры- занятия на прогулке с малышами» | 2-4 |
| | - Буре Р.С. Методическое пособие «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» | 3-7 |
| | - Куцакова Л.В. Методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет» | 3-7 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i> | |
| | -Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» (авт.-сост. Р.А. Должикова, О.А. Ботникова, С.Г. Скокова, М.Л. Зайцева, Л.Н. Шаламова) | 3-7 |
| | -Проект «Мое Зауралье» | 5-7 |
| «Познавательное развитие» | <i>Обязательная часть 60%</i> | |
| | -Комплексная образовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» | 2-7 лет |
| | -Соломенникова О.А. Методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» | 3-7 |
| | -Веракса Н.Е. Методическое пособие «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» | 4-7 |
| | -Крашенинников Е.Е. Методическое пособие «Развитие познавательных способностей дошкольников» | 4-7 |
| | -Пономарева И.А., Позина В.А. Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» | 3-7 |
| | Веракса Н.Е. Методическое пособие «Проектная деятельность дошкольников» | 5-7 |
| | Дыбина О.В. Методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» | 3-7 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i> | |
| | Проект "Мое Зауралье" | 5-7 |
| | Годовые проекты | 2-7 |
| | Рабочие программы «Образовательные игротехники в интеллектуальном и творческом развитии детей дошкольного возраста Блоки Дьенеша Палочки Кюизенера Конструктор ТИКО». | 3-7 3-7 5-7 |
| Речевое развитие | <i>Обязательная часть 60%</i> | |
| | Комплексная образовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» | 2-7 лет |
| | Гербова В.В. Методическое пособие «Развитие речи в детском саду» | 2-7 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i> | |

| | | |
|---------------------------------------|---|---------|
| | Варенцова Н.С. Методическое пособие «Обучение дошкольников грамоте» | 3-7 |
| Художественно – эстетическое развитие | <i>Обязательная часть 60%</i> | |
| | Комплексная образовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» | 2-7 лет |
| | Куцакова Л.В. Методическое пособие «Конструирование из строительного материала» | 3-7 |
| | Зацепина М.Б. Методическое пособие «Музыкальное воспитание в детском саду» | 3-7 |
| | Комарова Т.С. Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» | 2-7 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i> | |
| | Рабочая программа по изобразительной деятельности детей (авт.-сост. Журлова Н.В.) | 4-7 |
| | Рабочая программа по музыкальной деятельности детей (авт.-сост. Прудникова М.В., Меньщикова В.В.) | 2-7 |
| Физическое развитие | <i>Обязательная часть 60%</i> | |
| | Комплексная образовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» | 2-7 лет |
| | Пензулаева Л.И. Методическое пособие «Физическая культура в детском саду» | 3-7 |
| | Борисова М.М. Методическое пособие «Малоподвижные и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет» | 3-7 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i> | |
| | Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. | 3-7 |
| | Рабочая программа по физическому развитию детей (авт.-сост. Семенова Н.В.) | 3-7 |

Образовательная деятельность проходит через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, конструктивно-модельной, музыкально-художественной, и т.д.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направления.

Планирование учебной нагрузки в течение недели определены Гигиеническими нормативами по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

<https://37kurgan.edu-sites.ru/obrazovanie-q/obrazovatel'naya-programma>

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения МБДОУ «Детский сад № 37»: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в МБДОУ разработано 2 варианта режима дня (холодный и теплый периоды).

https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/37kurgan_1169/fm/Документы/Программы/Приложение%20№%203%20Режим%20дня%202023-24%20уч.%20год.pdf

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный утренний фильтр с измерением температуры, опросом о наличии признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды и столовых приборов;
- изолирование воспитанников в своих групповых ячейках;
- частое проветривание и обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями.

Воспитательная работа. В ДОУ была разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно – пространственная среда.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа. Традиционные мероприятия - это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

Традиционным для ДОУ является проведение:

- общественных праздников («День Матери», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства») и др.;
- сезонных праздников («Праздник осени», «Новый год», «Масленица») и др.;
- тематических мероприятий («Неделя Здоровья», «Неделя детской книги», «День российской науки» и др.)
- социальных и экологических акций («Птичья столовая», «Окна Победы», «Солнце семейных традиций», «Чем опасен мусор», «Конверты любви» и др.).

Одной из составляющих воспитательного процесса является реализация регионального компонента «Мое Зауралье», который воспитывает патриотические чувства, уважение к малой Родине.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Уже традиционными стали дежурства по столовой, дежурство в уголках природы, дежурство при подготовке к занятиям и после их окончания. Педагоги привлекают детей к выполнению посильных трудовых обязанностей на прогулке (убрать опавшие ветки, прополоть клумбу, собрать семена растений). Педагоги исходят из интересов и возможностей детей, при этом мотивируют ребят к выполнению трудовых поручений.

Организации, с которыми сотрудничает ДОУ для реализации задач воспитания

| Направление (задача) воспитания | Наименование социального партнера | Что делаем вместе | В каких документах это зафиксировано |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| Патриотическое | ГКУ «Курганский областной краеведческий музей» ГАУК «Курганское областное музейное объединение» | Развивающие интерактивные занятия и беседы с показом экспонатов (о ВОВ, о героях России и Зауралья, об армии в разные времена, знаменитых людях Зауралья, истории города) | Договор о сотрудничестве. План работы |
| | Библиотека им. Шукшина | Развивающие занятия, беседы, просмотр сказок, выставки рисунков о ВОВ, защитниках отечества, родном крае, достопримечательностях Кургана, знаменитых людях Зауралья. | Договор о сотрудничестве. План работы. |
| | МБОУ «Гимназия № 47» | Экскурсия в «Музей боевой славы» | Договор о сотрудничестве. |
| Социальное | Театр «Островок радости» «Курганский государственный театр драмы» | Выездные спектакли | Договор о сотрудничестве |
| | Управление ГИБДД УМВД по Курганской области | Развивающие занятия, беседы, просмотр обучающих видеороликов, проведение конкурсов, выставки рисунков. | План работы. Приглашение организаций. |
| Физическое и оздоровительное | МБОУ «Гимназия № 47» | Спортивный совместный праздник «Спорт – это жизнь», «Веселые старты» и т.п. | Договор о сотрудничестве. План работы |
| | Спортивная школа | Занятия акробатикой в детском саду с тренером из спортивной школы | Договор о сотрудничестве |
| | ГБУ «Курганская детская поликлиника» | Информационные материалы о здоровом образе жизни для родителей | Договор |
| Трудовое | Производства и организации, в которых трудятся родители воспитанников. Пожарная часть №4. Библиотека им. Шукшина. | Экскурсии и мастер-классы для детей. Знакомство с работой пожарной части, библиотеки. | План работы. Приглашение организаций. Договоры о сотрудничестве. |
| Познавательное | МБОУ «Гимназия № 47» | Экскурсии в школу | Договоры о сотрудничестве. План работы. |
| | ГКУ «Курганский областной краеведческий музей» | Развивающие занятия и беседы с показом экспонатов музея | Договоры о сотрудничестве. |
| Этико-эстетическое | Государственное бюджетное учреждение культуры «Курганский областной художественный музей | Экскурсии и комплексно-тематические занятия по темам действующих экспозиций и выставок | Договор о сотрудничестве. План работы. |
| | ГАУ "Курганская областная филармония" | Выездные концерты | Договор о сотрудничестве. |

| | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Курганский государственный театр драмы | Выездные спектакли | Договор о сотрудничестве |
|--|--------------------|--------------------------|

По мимо основных видов деятельности МБДОУ осуществляет иные виды деятельности, не являющиеся основными.

Дополнительное образование.

Так успешной социализации воспитанников способствует работа по дополнительным общеразвивающим программам . ДОУ предоставляет платные образовательные услуги. Порядок оказания дополнительных услуг , их перечень, права и обязанности участников ОП в части предоставления платных услуг регламентированы Положением о предоставлении дополнительных платных услуг и регулируется договором об оказании дополнительных платных услуг. Услуги предоставляются во вторую половину дня, не более 2-х раз в неделю,

В 2023 году были предоставлены следующие платные услуги.

| Наименование поу | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|-----------|------------|
| Английский язык для дошкольников | 100500,00 | 118100 |
| АБВГДЕЙка | 41400,00 | 104200 |
| День рождения | 20000,00 | 35000 |
| Шахматы | 18000,00 | 51500 |
| Бисероплетение | 39200,00 | 49525 |
| Ритмика | | 38980 |
| Детский эстрадный танец | | 107150 |
| Общий объем поступивших средств | 219100,00 | 504 455,00 |
| | | |

За счет средств собранных от оказания ПОУ были приобретенные следующие товарно-материальные ценности: материалы для прикладного творчества, игрушки, канцелярские товары, материалы для косметического ремонта (краска, обои) приобретены пылесосы.

Система взаимодействия с семьей

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

1. Устав.
2. Договор с родителями.
3. Положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Основные формы и содержание работы с родителями:

1. Анкетирование. Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

2. Консультации. Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием ИК-технологий.

3. Мастер-классы. Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.

4. «Родительская почта». В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях в «ВКонтакте», через мессенджеры WhatsApp, Viber. Такая форма общения позволяет

родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

5. Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений.

6. Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

Состояние здоровья воспитанников ДОО. Медицинское обслуживание. Питание

Одна из основных задач ДОО - охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер, направленная на сохранение, укрепление здоровья и снижение заболеваемости воспитанников.

Персонал МБДОУ определил следующие основные направления оздоровительной работы с детьми:

- анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния: утренний приём детей и осмотр медсестрой;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям МБДОУ;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам поддержания здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет МУ «Курганская детская поликлиника». Медицинское обслуживание включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов; проведение профилактических прививок.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В МБДОУ ведется медицинское наблюдение за детьми. Проводятся профилактические прививки в соответствии с национальным календарем прививок и медицинские осмотры с привлечением специалистов.

Осмотр детей старшего дошкольного возраста врачами - специалистами составил 100 %. В МБДОУ организована и проведена вакцинация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Санэпиднадзора: питьевой режим, световой и воздушный режимы в норме.

За последние 3 года сокращается численность воспитанников в детском саду. 2021 год- 300 детей,
2022 год 280 детей;
2023 год 253 ребенка.

Причина- отток населения в другие регионы в пределах границ РФ.

С изменением численности детей снижается показатель групп здоровья. По прежнему стабильно высокий показатель детей, имеющих вторую группу здоровья.

| | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа |
|-------------------|--------------------|---------------------|-----------|

| | | | | |
|----------|----|-----|----|---|
| 2022год | 32 | 191 | 56 | |
| 2023 год | 25 | 170 | 49 | 1 |

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Несмотря на снижение численности контингента воспитанников количество детей стоящих на учете у специалистов не снижается.

На учете у специалистов в 2021 году состояло 106 детей.

В 2022 году 157 детей.

В 2023 году 158 детей

| | фтизиатр | хирург | окулист | невро потолог | педиатр | ЛОР | карди олог | орто пед |
|------|----------|--------|---------|------------------|---------|-----|---------------|-------------|
| 2021 | 5 | 36 | 14 | 14 | 1 | 12 | 1 | 21 |
| 2022 | 7 | 36 | 37 | 24 | 27 | 4 | - | 22 |
| 2023 | 6 | 32 | 29 | 22 | 23 | 14 | 2 | 30 |

Питание

В МБДОУ организовано пятиразовое (завтрак; второй завтрак, обед; уплотненный ужин) сбалансированное питание на основе примерного 20-дневного меню.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- выполнение среднесуточных норм потребления продуктов;
- соблюдение гигиены приема пищи;
- индивидуальный подход к детям по приему пищи;

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии - молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребенка, которые необходимы для роста и развития детей.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого составлено меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. <https://37kurgan.edu-sites.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-processa/primernoe-desyatidnevnoe-menu>

Ежедневно проводится контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного питания воспитанников в МБДОУ.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия, с записью в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Для того, что бы питание в детском саду сочеталось с правильным питанием ребенка в семье, педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, обновляя в приемной ежедневное меню детей с указанием массы порции и калорийности. Рекомендуют технологические карты некоторых блюд для приготовления дома.

При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность. За этим следит кладовщик. На него возложена ответственность и контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, контроль за соблюдением

требований к санитарному состоянию пищеблока осуществляют заведующий, медицинский работник, бракеражная комиссия дошкольного учреждения.

Накопительная ведомость за 2023 год свидетельствует о выполнении норм питания, утвержденных СанПиН по основным продуктам.

Нормы питания выполнены на 97% .

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи способствовало отсутствию в 2023 году кишечных инфекций, гастроэнтерита в ДОУ.

| Инфекционные заболевания | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|------|------|------|
| Кишечные инфекции | 1 | 0 | 0 |
| Гастроэнтерит | | | |

Согласно годовому плану с детьми проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, изучаются правила дорожного движения, проводится инструктаж с детьми по профилактике травматизма, а также рейды комиссии по охране труда на вопрос безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в доу.

В результате спланированной работы уменьшается количество травмирования обучающихся в детском саду.

| 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|
| 2 | 2 | 2 |

Случаи травмирования произошли в период образовательного процесса по окончании занятия и при подготовке на прогулку. Причины: неосторожность и невнимательность детей по отношению друг к другу, отсутствие на должном уровне контроля со стороны воспитателя.

В МБДОУ разработан паспорт доступности организации по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Осуществляется учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году психолого - педагогический консилиум (далее ППк) МБДОУ № 37 являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Старший воспитатель, председатель ППк
2. Зам. зав. по УВР, заместитель председателя ППк
3. Педагог – психолог, секретарь ППк
4. Учитель – логопед

Основной целью ППк стало выстраивание системы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования, а также отвечающей потребностям разных категорий детей.

ППк МБДОУ № 37 работала над реализацией следующих задач:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы ДОУ, имеющих отклонения в поведении;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в ДОУ возможностей;

- организация взаимодействия между педагогами и специалистами ДОУ, участвующими в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях преодоления трудностей воспитанников;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние воспитанников и динамику их развития;
- организация взаимодействия между ППк ДОУ и территориальной ПМПк;
- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы воспитанников в ДОУ.

За 2023 год в МБДОУ № 37 было проведено 4 заседания заседаний ППк:

- ППк по итогам адаптации первых младших групп (№2,7,12)
- ППк по вопросам итогового мониторинга на воспитанников подготовительных к школе групп (6,8,9).
- ППк по вопросам наблюдения за воспитанниками групп (№ 4,11,13,8,1).
- ППк по вопросам мониторинга воспитанников подготовительной логопедической группы №9.

По итогам работы ППк 9 воспитанников прошли обследование ТПМПк, для каждого разработан индивидуальный маршрут развития.

В целях безопасности ежедневно обследуются помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предметы угрожающие жизни и здоровью детей. Воспитателем и помощником воспитателя ежедневно ведётся осмотр участков перед выходом детей на прогулку. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Работники детского сада знают и соблюдают требования пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся внеплановые и плановые инструктажи). С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Вывод: в 2023г МБДОУ обеспечило реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В ДОУ сложилась целостная система воспитательной работы, являющейся частью образовательного процесса, определены социальные ориентиры и направления воспитательной работы.

Необходимо обратить внимание на услугу присмотра и ухода за воспитанниками, в части контроля за воспитанниками, умение предвидеть травмоопасные ситуации и своевременно устранять и избегать их.

С целью сокращения случаев травматизма среди воспитанников организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении на должном уровне. Провести контрольные мероприятия на устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

3.Оценка содержания и качества образовательной деятельности.

Среднесписочный состав воспитанников в 2023 году составил 253детей. В течение этого года принят 60 воспитанников. Из них 38 детей младшего дошкольного возраста (2-3лет). Согласно анализа листов адаптации, наблюдений и бесед с воспитателями на 01.12.23год прошли адаптацию все воспитанники

| | | | |
|---------------|--------|---------|-------------|
| Год и степень | Легкая | Средняя | Усложненная |
|---------------|--------|---------|-------------|

| адаптации | адаптация | адаптация | адаптация |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2021 | 47 (83%) | 10 (17%) | 0 |
| 2022 | 42 | 18 | 1 |
| 2023 | 31 | 6 | 1 |

Большинство детей довольно благополучно прошли период адаптации к детскому саду. Среди факторов, способствовавших этому, можно назвать информирование родителей об особенностях течения адаптационного периода, чуткость и отзывчивость воспитателей по отношению к детям и их потребностям, специально организованную систему приёма новых детей в группу, что дало возможность воспитателям больше внимания уделять каждому ребёнку. Кроме того, некоторые дети ранее посещали дошкольные учреждения, поэтому их адаптация к ДОО прошла легко.

Наличие детей со средней адаптацией является нормой. Это чаще всего говорит о том, что в семье им созданы психологически комфортные условия. Посещение детского сада вырывает ребенка из привычной домашней обстановки. Кроме того, нужно учитывать и возраст детей, привязанность к родителям ещё очень сильная. Навыки самообслуживания не настолько развиты, что создает зависимость ребят от помощи взрослых, а воспитатель в детском саду не всегда может моментально уделить внимание каждому ребёнку. Играть роль и индивидуальные психофизиологические особенности (тип нервной системы), а также с особенностями семейного воспитания (воспитанием в основном занимается мама, что обуславливает сильную к ней привязанность, у ребёнка нет или очень маленький опыт общения с посторонними людьми). Кроме того, осложняют течение адаптационного процесса частые респираторные заболевания детей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Диагностика в детском саду помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), приобретенность определенных качеств личности, анализ которых позволит спланировать необходимую их коррекцию, формирование или развитие, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности. Анализ результатов диагностики детей в детском саду помогает правильно обнаружить сильные и слабые стороны ребенка, подобрать формы и методы воспитания, программы дальнейшего развития.

Мониторинг качества образовательных областей

| Учебный год | % обучаемости | ВУ | ВСУ | СУ | КР | ВС |
|-------------|---------------|-----|-----|-----|----|----|
| 2020-2021 | 95% | 11% | 54% | 30% | 2% | |

| | | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 2021-2022 | 89,5% | 16,4% | 43,5% | 29,6% | 5,4% | 2,4% |
| 2022-2023 | 92,2% | 10,2% | 30% | 52% | 7% | 0,8% |

ВУ –высокий уровень;
 ВСУ – выше среднего;
 СУ –средний уровень;
 КР – требуется коррекционная работа;
 ВС – требуется внимание специалиста.

Анализ показал, что в 2022-2023 уч. году в сравнении с прошлым годом процент усвоения программных задач повысился на 2,7% и составляет 92,2%, Есть дети, которым требуется коррекционная работа. Это дети, вновь пришедшие в детский сад, дети с ОВЗ.

Показателем работы ДОО являются выпускники.

С детьми подготовительной к школе группы в течение года проводился
 -цикл развивающих игр и упражнений, направленных на формирование психологической готовности к школе;
 -игры на формирование межличностных отношений в детском коллективе;
 -образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Готовность к школе

| Год | Всего выпускников | Уровень развития психических процессов | | |
|-----------|-------------------|--|------------------|----------------|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| 2018-2019 | 51 | 25,4 (13) | 72,5 (37) | 2,1 (1) |
| 2019-2020 | 33 | 7 (21,2%) | 25 (75,7%) | 1 (3,1%) |
| 2020-2021 | 68 | 24(35,4%) | 43(63,2%) | 1(1,5%) |
| 2021-2022 | 71 | 21 (29%) | 50 (71%) | |
| 2022-2023 | 60 | 12(20%) | 47(78,3%) | 1(1,7%) |

Большинство детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению. Этому способствовала непрерывная образовательная деятельность, информирование родителей о результатах диагностики и методах подготовки к школе. Кроме того, многие дети посещали воскресные школы, платные дополнительные услуги в ДОО. Стоит отметить, что подавляющее большинство ребят выражают желание пойти в школу, но, тем не менее, у многих ещё не сформированы предпосылки учебной мотивации.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины, акции. Воспитанники ДОО приняли участие в городских мероприятиях:

муниципальный уровень:

открытый конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей» (2023),

Кубок по легкой атлетике на призы кавалера «Ордена Улыбки» (2023),

городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!» (2023),

городской конкурс детского рисунка «Край любимый – Зауралье» (2023 Макушина, Калашникова),

городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна» (2023

Прудникова, Макушина),

городской фестиваль «Поющий детский сад, поющий класс, поющий город» (2023, спецноминация Прудникова),

городской конкурс видеороликов Юные экскурсоводы» (2023 Калашникова, Макушина),

Фото и видео конкурс «Как я провел лето-2023» (2023 Семенова, Логинова)

федеральный уровень:

Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер» (2023, 1 место Воробьева С.А.)

Рейтинг ДОУ в работе с воспитанниками составил 35 место из 41.

Вывод

В целом, как показал мониторинг качества образования в ДОУ, абсолютное большинство детей справляется с программными требованиями на оптимальном и достаточном уровне, что позволяет сделать выводы об эффективности деятельности педагогов и наметить дальнейшую работу с детьми по улучшению результативности показателей по образовательной программе и пути совершенствования педагогической деятельности участников образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по подготовке детей к школе. Проводить работу с родителями по информированию об освоении образовательной программы и о готовности к школьному обучению.

Продолжать создавать условия для развития и поддержки детской инициативы, участия в конкурсах и соревнованиях. Поднять рейтинг участия воспитанников в городских мероприятиях

4. Качество кадрового состава.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют **30** педагогов, в том числе:

- ✓ 24 воспитателей;
- ✓ 2 музыкальных руководителя;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ Старший воспитатель;
- ✓ Учитель логопед;
- ✓ Инструктор ФИЗО

Распределение педагогических работников по стажу работы

| Учебный год | Всего | Количество человек, % по СТАЖУ РАБОТЫ | | | | |
|-------------|-------|---------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| | | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | свыше 20 |
| 2020 | 32 | 4 (12,9%) | 5 (16,1%) | 10 (29%) | 5 (16,1%) | 8 (25,9%) |
| 2021 | 31 | 3 | 5 | 10 | 5 | 8 |
| 2022 | 32 | 4 | 6 | 8 | 4 | 10 |
| 2023 | 30 | 4 | 1 | 5 | 5 | 15 |

Образовательный уровень педагогических работников

| Образование | Количество человек, % | | |
|--------------------------------------|-----------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Высшее профессиональное образование | 19 (59,4%) | 19 | 16 |
| Среднее профессиональное образование | 12 (40,6%) | 13 | 14 |

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

| год | высшая | 1 кв. категория | На соответ. занимаем. должн | нет категории |
|------|-----------|-----------------|-----------------------------|---------------|
| 2021 | 15(46,8%) | 14(37,5%) | - | 2(15,6%) |

| | | | | |
|------|----|----|--|---|
| 2022 | 15 | 12 | | 5 |
| 2023 | 14 | 13 | | 3 |

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет. В коллективе растет количество педагогов, проработавших менее 5 лет и свыше 15 лет. Снижается количество педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет. С приходом новых кадров возросло количество педагогов со средним профессиональным образованием и не имеющим категории.

Количество педагогов имеющих ведомственные награды

| | | | |
|--|--|---|---|
| Нагрудный знак «Почетный работник Воспитания и просвящения РФ» | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Почетная грамота ДОН Курганской области | Почетная грамота Департамента социальной политики города |
| Прудникова М.В. Менщикова В.В. | Степанова Н.И. Журлова Н.В. | Гальцова А.В. Скутина Е.Н. Прудникова М.В. Менщикова ВВ Ульянова ТА Наймушина А.С. Журлова Н.В. Логинова СГ Семенова НВ | Скутина ЕН, Прудникова МВ Морозенко, Образцова, Осипова, Смирнягина, Наймушина, Журлова, Безухова, Логинова, Семенова, Макушина, Калашникова |

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации, методические объединения, на которых знакомятся с опытом своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Приобретают и изучают новинки методической литературы и периодической печати. Проходят процедуру аттестации раз в пять лет (или через два года на более высокий уровень).

В соответствии с перспективным планом аттестации 2023 года аттестационные испытания прошли -высшая категория (Скутина Е.Н. 27.04.2023, Менщикова В.В. 27.04.2023, Морозенко Н.Ю. 26.01.2023); -первая (Образцова М.И. 02.05.2023).

Аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.
2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Задачи:

- продолжать стимулировать педагогических работников к повышению результативности работы и сохранению достигнутых показателей уровня квалификации;
- обеспечить организационное и информационное сопровождение процедуры аттестации в 2023 году.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников ДОУ:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки воспитателей, в том числе в области информационно-коммуникативных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки в условиях модернизации системы образования, внедрения ФГОС ДО.

В 2023 году плановые и целевые курсы по ФГОС ДО прошли 8 педагогов (Дегтянникова т.и., Ульянова Т.А., Гальцова, Есина, Калашникова, Ильина, Калинина, Образцова). Таким образом, 27 % педагогов ДОО повысили профессиональную компетентность.

Еще одним вариантом повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется задачами годового плана. Отчет о проделанной работе по самообразованию подводится на итоговом педсовете. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует как собственному профессиональному росту, так и решению методической проблемы доу. Но не все педагоги ответственно подходят к вопросу самообразования, часть итогов работы носит формальный характер и не позволяет проследить результативность данной работы.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» (2023 Наймушина),

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «КРОХА: маленькие шаги в большой мир» (2023, Безухова),

конкурс «Великий педагог» (к 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского) (2023 номинация «Эссе» участие- Гальцова, номинация «Презентация» - участие

Есина,Афонасьева, 3 место - Скутина),

Конкурс методических разработок по географии Курганской области (2023 Гальцова,Есина),

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» (2023, номинация «Говорим о зиме» 2 место Семенова, номинация «Свет познания-зима» 3 место Гальцова),

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Эврика! Исследуем и открываем и открываем мир!» (2023, 3 место –Скутина, Семенова,Гальцова),

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс», номинация «Мой сайт» в рамках образовательного проекта Образование будущего (2023, Скутина)

Публикации:

Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (2023 Скутина, Гальцова)

Инновационная деятельность

МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

На базе детского сада функционирует муниципальная опорная инновационная площадка.

Работа в статусе муниципальной опорной площадки «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста» была организована с планом работы, включающим в себя проведение 4-х заседаний. Каждая встреча с педагогами города включала теоретическую и практическую часть. Теоретически коллеги и познакомились с особенностями и спецификой технологии детской журналистики, с методами работы применяемой технологии, рассмотрели совместные формы работы с семьей воспитанников по повышению коммуникативно- речевых способностей дошкольников. В практической части были предложены игры используемые в подготовительный период освоения технологии, опыт создания детского журнала, опыт проведения родительского собрания с участием воспитанников и творческий конкурс по созданию информационного продукта.

Работа муниципальной площадки дала положительный импульс в профессиональном развитии педагогов ДООУ.

На практических семинарах, гостевых обменах и мастер-классах воспитатели имели возможность транслировать опыт, делиться инновационными находками с педагогической общественностью города. По итогам работы за период 2023 г. к проведению активных форм работы со слушателями привлекались педагоги и специалисты детского сада.

Результаты деятельности коллектива МБДОУ были высоко оценены членами городского экспертного совета.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение можно констатировать следующее: Учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатного расписания. Благодаря правильно спланированной методической работе, поддержания психологического микроклимата в коллективе педагогический коллектив сохраняет стабильность и динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Обмен опытом педагогов расширяется, выходит на уровень города, области либо в российские педагогические сообщества, через дистанционные формы работы. При этом отмечается рост заинтересованности педагогов ДООУ в профессиональном общении. Необходимо продумать локальный акт регламентирующий работу по самообразованию, усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования и продолжить контроль качества самообразовательной деятельности в рамках принятого и утвержденного локального акта. Нацелить педагогов на разнообразие форм представления собственного опыта: мастер-классы, педагогические выставки и другие актуальные варианты. Продумать работу с молодыми педагогами до 5 лет. На следующий год необходимо повысить рейтинг участия педагогов в инновационно-методической работе города.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется библиотека необходимой учебно-методической литературы, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для реализации образовательных программ.

ДООУ оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта. Информация о деятельности ДООУ представлена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу: <https://37kurgan.edu-sites.ru/priyom-v-dou>.

Среднее число посетителей официального сайта в месяц - 67 чел.

Самые посещаемые страницы:

Работа по ФОП ДО. Документы, Интересно мы живём, Образование, Образовательная программа, Руководство. Педагогический состав, Прием в ДООУ, Страницы групп ,

Наиболее активные группы: 6, 8, 9, 12

Наименее активные группы: 1, 2, 4

Многие родители получают актуальную информацию из официальной группы ДООУ в социальной сети ВКонтакте, и реже заходят на сайт.

Создание группы ВК позволяет существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – детский сад.

Главная цель создания сообщества ВК – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

Сообщество МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 37 "КОЛОКОЛЬЧИК" создано 23 октября 2022 года.

Количество подписчиков – 306 человек. Просмотры с мобильных устройств составляют 77,35%, с компьютеров 22,65%. 95% аудитории подписчиков – женщины, 5% - мужчины. Максимальный охват за неделю достиг 2500.

Сообщество содержит всю основную информацию о детском саду, график работы, ссылка на сайт, номера телефонов и другое

Наша целевая аудитория:

- это родители воспитанников ДОУ,
- родители будущих воспитанников,
- наши сотрудники и социальные партнеры.

Тематика постов разнообразна. На странице сообщества содержится информация о событиях, праздниках, тематических неделях, фотоотчеты о совместной деятельности с детьми, различные фото и видео из жизни детского сада. Также размещается какая-либо срочная или важная информация, репосты из других групп.

Взаимодействие с родителями через социальную сеть – это своевременно, эффективно, оперативно, не требует дополнительного времени у родителя.

В 23 году введено в работу межведомственное электронное взаимодействие, электронный документооборот ЭДО.

Программное обеспечение в управленческой деятельности включает: АИС комплектование, ЕИС ЕГИССО, Навигатор, гис Меркурий.

Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации. Педагоги активны в использовании компьютерных технологий для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.). Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Ежегодно заключается договор с ООО «МЦФЭР- пресс» на поставку периодической литературы для сотрудников ДО. В доступе электронная система образования.

Выводы:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.Оценка материально-технического обеспечения.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОУ. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения ежегодно обновляется большей частью за счет внебюджетных средств. В 2023 году за счёт внебюджетных средств: приобрели моющие средства, мягкий инвентарь, медикаменты, посуда, Спецодежда, мебель.

Образовательная организация имеет два корпуса, построенных по типовому проекту. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Администрация ДОУ совместно с сотрудниками постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Каждая возрастная группа имеет спальню, групповое помещение, приемную и санузел. Все группы укомплектованы необходимой мебелью предназначенной для воспитанников.

Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Групповые комнаты оснащены игровыми центрами, игрушками, развивающими играми. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей, возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театральной, художественной деятельности, познавательно- исследовательской деятельности. Наиболее популярными являются игровые

центры и центры для занятий по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, центр развивающих игр, сюжетно- ролевых игр.

Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

13 групповых участков предназначенных для прогулок с воспитанниками имеют веранды, современное игровое оборудование.

Образовательная организация достаточно оснащена техническим и электронным оборудованием. Имеет 6 компьютеров и 8 ноутбуков с выходом в интернет, 9 групп из 12 имеют мультимедийные установки в групповых помещениях, интерактивная доска в кабинете психолога.

В 2023 году улучшение МТБ осуществлялось в направлениях благоустройства территории и зданий, антитеррористической защищенности, образовательного процесса, приобретения основных средств.

| <i>Благоустройство территории и зданий</i> | | |
|--|---------------|-------------------|
| Установка оконных блоков из ПВХ в фойе над лестничными маршами, корпус 2 | 6 шт. | 166830,00 |
| Ремонт системы отопления и водопровода, корпус 1 | 4 услуги | 162834,00 |
| Ремонт системы отопления, корпус 2 | 1 услуга | 19155,00 |
| Замена участка трубопровода в системе ХВС, корпус 1 | 1 услуга | 13487,00 |
| Ремонт кровли, обустройство слива воронки, корпус 1 | 1 услуга | 15775,00 |
| Ремонт ступеней, корпус 1 | 1 услуга | 207389,00 |
| Работы по гидропневмопромывке и гидравлическому испытанию внутренней системы отопления в двух корпусах | 1 услуга | 35000,00 |
| Ремонт пола в музыкальном зале, корпус 2 | 1 услуга | 155244,00 |
| Ремонт пола в группе № 2, корпус 1 | 1 услуга | 114562,00 |
| Ремонт дверей склада, корпус 2 | 1 услуга | 25080,00 |
| Текущий ремонт помещений корпусов 1,2 (эмаль, обои, линолеум, кисти, валики и т.п) + работа | | 147968,00 |
| Песок карьерный | 20 т. | 17000,00 |
| Вывоз мусора | 80 м. куб | 56400,00 |
| | Итого: | 1136724,00 |
| <i>Основные средства и МТБ</i> | | |
| Бытовая техника (утюги, пылесосы и т.п) | | 28530,00 |
| Шторы | | 37984,00 |
| Посуда (кастрюли, половники нерж.) | | 70109,00 |
| | Итого: | 136623,00 |
| <i>АТЗ</i> | | |
| Установка системы громкоговорящей связи, корпус 2 | 1 шт. | 98000,00 |
| Оборудование поста охраны в корпусах 1,2 | 2 шт. | 22850,00 |
| | | |

| | | |
|--|---------------|-------------------|
| | Итого: | 120850,00 |
| Образование | | |
| Мебель детская (стенка) | 2 шт. | 86460,00 |
| Мебель мягкая (диван+2 кресла) | 3 шт. | 93995,00 |
| Канцелярия | | 12525,00 |
| Игрушки | | 41160,00 |
| Замена светильников ЛПО на новые | 14 шт. | 17190,00 |
| | Итого: | 251330,00 |
| Сантехника | | |
| Смесители, сифоны, краны, трубы, шланги и т.п. | | 87291,00 |
| | Итого: | 87291,00 |
| | ВСЕГО: | 1732818,00 |

Выводы: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания. В результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения групповых комнат. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Необходимо улучшить условия пребывания воспитанников в доу, а именно провести ремонт групповых помещений, пищеблоков, заменить оконные блоки в корпусе ул. Радионова - 11 окон, корпус К.Мяготина -9, принять меры на замену линолеума в музыкальном зале, спальнях групп и групповых помещениях.

7. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ (далее — ВСОКО) является важной частью управленческой системы детского сада. Она включает мониторинговый комплекс оценочно-аналитической работы по направлениям:

- кадровый контроль, предусматривающий осуществление проверок согласно разработанной и утвержденной циклограмме с заблаговременным уведомлением ответственных сотрудников;
- оценивание условий реализации программного содержания;
- экспертиза общественного мнения, основанная на сборе отзывов о работе ДОУ у представителей семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям:

- освоение образовательной программы (общий процент успешного усвоения программы составляет 92%.)
- готовность выпускников к школе - 98% .

Основой внутренней системы оценки качества образования в ДОУ как управленческой составляющей является построение комплексной системы контроля. В доу используются виды контроля: административный, целевой, тематический, смотры – конкурсы, взаимоконтроль, самоконтроль, фронтальный.

Целевой контроль направлен был на оценку использования детской журналистики в коммуникативно-речевом развитии дошкольников «Интеграция детской журналистики и познавательно-исследовательской деятельности в Доу». Отличные занятия с выполнением всех требований показали: Дегтянникова Т.И. – тема «Осень». Она предложила детям-журналистам проявить себя в студии на передаче. Ульянова Т.А. - тема «Одежда», дети были корреспондентами и совершили путешествие по реке времени. Калашникова Е.С. – тема «Книги» вначале тоже исполняли роль корреспондентов – брали интервью. Затем, используя эту информацию, составляли статью о книгах. Хорошее занятие у Есиной Т.В. – тема «Путешествие по родному городу» организовано в форме виртуальной экскурсии. Детям предложили стать корреспондентами и провести репортажи с места событий.

Отмечены положительные моменты:

- используются средства ИКТ и презентации, что повышает заинтересованность и привлекает внимание дошкольников;
- происходит смена видов деятельности, что стимулирует активность детей;
- предложенная двигательная активность снизила утомляемость и повысила устойчивость внимания;
- проблемные вопросы развивали интеллектуальное мышление и повышали познавательный интерес детей.

На контроле стоял вопрос качества мероприятий с родителями воспитанников. Посещено 19 родительских собраний, из них 15 проведены на достаточно хорошем уровне, это 79%. Качество и уровень проведения собраний повысился по сравнению с предыдущими годами.

Обзорный контроль проводился с целью оценки реализации задач по патриотическому воспитанию. В ходе контроля были отмечены социальные партнеры по решению задач патриотического воспитания, дана характеристика предметно-развивающей среды в группах и отмечены формы и методы работы педагогов в данном направлении. Отмечены ряд мероприятий проведенных совместно с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию, это День Матери, День защитника отечества, День Великой Победы, День России и ряд Народных праздников формирующих основы нравственности и патриотизма у воспитанников .

Административный контроль направлен на организацию безопасного пребывания сотрудников и обучающихся в доу. Отработка действий персонала при захвате заложников, при обнаружении подозрительных предметов, при пожарной ситуации.

Наблюдение и контроль за деятельностью аттестующихся педагогов. В систему контроля входило наблюдение образовательной деятельности. В общей сложности посетили 77 мероприятий. Занятия - 53 (в том числе экспресс), из них: отлично – 10, хорошо – 16, удовлетворительно – 24, неудовлетворительно – 3. Кружки - 8, из них – хорошо - 8. Праздники - 16, из них: отлично – 10, хорошо – 6.

По результатам контрольных мероприятий оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми, в целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37». Информация о результатах тематических контролей доведена до педагогов ДОО.

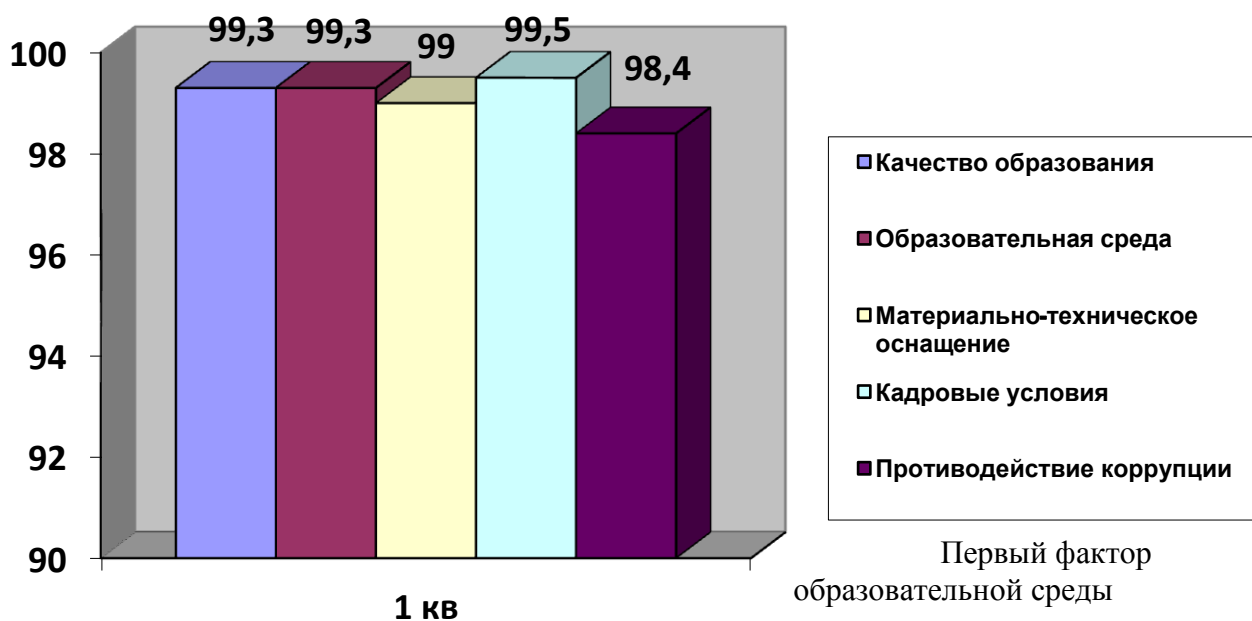
В декабре 2023 года проведена экспертиза общественного мнения, основанная на сборе информации об оценке деятельности педагогов групп у представителей семей. По итогам анкетирования родители положительно оценивают работу воспитателей на группах. 70% считают педагогов групп демократичными, 25%-справедливыми и 5%-строгие-справедливые. 98% отмечают хороший психологический климат в группах . 2% считают что есть проблемы. 95% отмечают положительное отношение ребенка к воспитателю, 5% переменчивое. 100% отмечают что ребенок идет с удовольствием в группу к воспитателю. 80% родителей затрудняются с ответом на вопрос - может ли педагог дать совет по

воспитанию ребенка. 100% родителей оценивают на хорошо и отлично качество педагогического процесса в группе. Педагоги познакомлены с результатами анкет, получены рекомендации и сделаны выводы.

В сентябре – ноябре 2023 году детский сад провел среди родителей мониторинговое исследование удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. Опрос прошли родители детей старших и подготовительных групп. Всего в опросе приняло участие 78 человек.

Анкетирование участников мониторингового исследования проводилось посредством заполнения анкет на бумажных носителях.

В ходе опроса родителям (законным представителям) было предложено ответить на 15 вопросов. Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг изучалась по пяти факторам: качество образования, удовлетворенность образовательной средой, удовлетворенность кадровыми условиями, удовлетворенность материально-техническими условиями, противодействие коррупции.



«Качество образования» представлен вопросами анкеты № 1, 3, 8.

| № | Вопрос | Вариант ответа (%) | | |
|---|--|--------------------|-----------|-----|
| | | Да | Не всегда | Нет |
| 1 | Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад? | 96 | 4 | 0 |
| 3 | Обеспечивает ли ДОО качественное образование Вашему ребенку. | 92 | 7 | 1 |
| 8 | Способствует ли образовательная деятельность в ДОО всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? | 95 | 4 | 1 |

Показатель удовлетворенности качеством образования складывается из убежденности родителей в том, что ДОО обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка и его социализацию; удовлетворенности дошкольным учреждением; уверенности в том, что ДОО обеспечивает качественное образование их ребенку.

В среднем 94% родителей полностью удовлетворены качеством образования. 5% не всегда довольны качеством оказываемых образовательных услуг. 0,7% человек считают, что ДОО не обеспечивает качественное образование их ребёнку. В целом, удовлетворенность качеством образования составляет 99,3%.

«Удовлетворенность образовательной средой» определяется желанием ребенка посещать детский сад, обеспечением условий безопасного пребывания и качественного питания ребенка в ДОО, созданием эмоционально-психологического комфорта для детей.

| № | Вопрос | Вариант ответа (%) | | |
|----|--|--------------------|--------------------------------|-----|
| | | Да | Не всегда, не вполне, частично | Нет |
| 2 | Нравится ли Вашему ребенку ходить в наш детский сад? | 86 | 14 | 0 |
| 5 | Считаете ли вы, что в нашем детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? | 92 | 8 | 0 |
| 9 | Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей? | 91 | 8 | 1 |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду? | 90 | 8 | 2 |

В среднем 90% опрошенных полностью удовлетворены образовательной средой (что на 6% выше, чем в предыдущем году). Среди респондентов, которые удовлетворены частично, больше всего родителей, которые отмечают, что ребенку не всегда нравится посещать ДОО (14%). 1 родитель считает, что детский сад не всегда обеспечивает охрану здоровья и безопасности детей. 2% не удовлетворены качеством питания. *В целом удовлетворенность образовательной средой составляет 99,3%.*

«Удовлетворенность материально-техническим оснащением» *в целом составляет 99%.* Но следует отметить, что только 82% родителей ответили на этот вопрос утвердительно. А 17% опрошенных удовлетворены материально-техническим оснащением только частично. 1 человека совсем не устраивает материально-техническое оснащение сада.

| № | Вопрос | Вариант ответа (%) | | |
|----|---|--------------------|----------|-----|
| | | Да | Частично | Нет |
| 10 | Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? | 82 | 17 | 1 |

«Удовлетворенность родителей кадровыми условиями». Показатель выраженности данного фактора обусловлен мнением родителей о роли ДОО в формировании морально-нравственных ценностей ребенка и уверенности в том, что в ДОО работают квалифицированные педагоги.

| № | Вопрос | Вариант ответа (%) | | |
|---|---|--------------------|-----------|-----|
| | | Да | Не вполне | Нет |
| 4 | Способствует ли ДОО формированию морально-нравственных ценностей ребенка? | 96 | 4 | 0 |
| 7 | Считаете ли Вы, что в ДОО работают квалифицированные педагоги? | 95 | 4 | 1 |

Анализ результатов свидетельствует о том, что 96% опрошенных считают, что деятельность педагогов учреждения способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка, и 95% родителей уверены в квалификации педагогического состава. 1 родитель считает, что в ДОО работают неквалифицированные педагоги. *Общая удовлетворенность родителей кадровыми условиями 99,5%.*

«Противодействие коррупции» определяется с учетом мнения опрошенных о доступности и открытости информации о деятельности учреждения, о возможности родителей участвовать в управлении детским садом (вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка). Учитывались мнения респондентов об оценке уровня информированности родителей по противодействию коррупции, а также мнения о наличии коррупции в ДОО.

| № | Вопрос | Вариант ответа (%) | | |
|---|--|---------------------|---------------------------------------|-----|
| | | Да, высокий, всегда | Не всегда, не вполне, средний, иногда | Нет |
| 6 | Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы | 77 | 22 | 1 |

| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| | своего ребенка? | | | |
| 11 | Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДООУ открыта, доступна, своевременна для родителей? | 92 | 8 | 0 |
| 13 | Считаете ли Вы, что в нашем ДООУ проводится специальная работа с родителями по противодействию коррупции (информация на стенде, сайте учреждения, телефон обращения о фактах коррупционной направленности т.д.)? | 87 | 10 | 3 |
| 14 | Каков уровень информирования родителей по противодействию коррупции в нашем ДООУ? | 69 | 28 | 3 |
| 15 | Сталкиваетесь ли Вы с проявлением коррупции в нашем детском саду? | 1 | 3 | 96 |

Большинство родителей (92%) считает, что информация о деятельности учреждения открыта и доступна. 87% респондентов отметили, что знают о проводящейся работе по противодействию коррупции, при этом только 69% родителей считают, что уровень информированности по противодействию коррупции высокий, а 28% считают его средним. 22% опрошенных ответили, что не всегда могут участвовать в управлении ДООУ. Есть 3 родителя, которые считают, что в ДООУ они сталкивались с проявлениями коррупции. *В целом уровень удовлетворенности противодействием коррупции в ДООУ составляет 98,4%, так как отрицательных ответов один.*

По итогам мониторинга определены основные направления работы в соответствии выявленными проблемами.

Вывод: В детском саду сложилась своя система оценки качества образования, которая используется на протяжении нескольких лет. Она позволяет охватить образовательный процесс в целом, зафиксировать результаты, выявить проблемы. Наряду с этим, позволяет отразить объективную картину деятельности доу и педагогов. Отсутствует оперативная система сбора данных.

Основные выводы по итогам самообследования.

Детский сад стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права обучающихся на образование, выбор образовательных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде.

Достаточный уровень. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, способствующий освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам самообследования деятельность педагогического коллектива МБДОУ и администрации учреждения можно оценить как удовлетворительную.

Перспективы развития МБДОУ на 2024г.

1. Продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в условиях введения ФОП ДО.
3. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
4. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально -экономических условиях.
5. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
6. Обогащение воспитательного процессе ДООУ работой по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, приобщению к общечеловеческим ценностям.

7.Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных интерактивных программ и технологий .