

Департамент социальной политики
Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида №37 «Колокольчик»

Принята

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 28.09.2020 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 37»

_____ Н.В. Шестакова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АБВГ Дейка»**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Скутина Елена Николаевна
педагог-психолог
высшая квалификационная категория

Курган
2020 г.

Паспорт Программы

Ф.И.О. автора-составителя	Скутина Елена Николаевна
Учреждение	МБДОУ «Детский сад № 37»
Наименование программы	АБВГДейка
Объединение	Кружок
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Возраст воспитанников	5-6 лет, 6-7 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	52
Уровень освоения программы	Ознакомительный

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Рабочие программы
- 2.6. Список литературы

Приложение

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Программа дополнительного образования «АБВГДейка» составлена на основе парциальной образовательной программы «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой и парциальной образовательной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. Программа дополнительного образования «АБВГДейка» имеет социально-педагогическую направленность. Она позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у детей, но и сформировать у них качественные мыслительные способности. В процессе реализации дополнительной образовательной программы становится возможным формирование у детей предпосылок будущей учебной деятельности, а главное – интереса и потребности в познании нового, трудолюбия, способности к волевым усилиям.

В основу разработки программы легли нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 г.;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»;
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 683 от 25.03.2015 г., срок действия: бессрочная.

Актуальность данной программы заключается в том, что программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но также большое внимание уделяется развитию воображения, мышления, фантазии, творческих возможностей детей.

Созданием данной дополнительной образовательной послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной, психологической, физической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

Адресат программы

Дети старшего дошкольного возраста. У детей старшего дошкольного возраста повышается физическая и умственная работоспособность. Они могут непрерывно заниматься продуктивной работой 25-30 минут. Кроме того у детей меняется отношение к взрослым. Взрослый становится тем, с кем можно общаться на познавательные темы. Возникает потребность в признании и уважении со стороны взрослого и сверстников, что дает мотивацию на выполнение заданий.

Отличие данной дополнительной образовательной программы от других программ

Образовательная программа «АБВГДейка» состоит из двух разделов: 1. Обучение грамоте. 2. Формирование элементарных математических представлений. Программа разработана на основе учебных пособий: Е.В.Колесниковой «Я считаю до 10», «Я считаю до 20», И.С.Мурылевой, Ю.В.Мурылева «Обучение грамоте: читаем слова и предложения», Е.В. Колесниковой «От А до Я».

Методические пособия: «Математика для детей 5-6 лет», «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Колесникова Е.В.

Отличается программа от других программ тем, что дает возможность обучающимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом. Включение в программу развивающих авторских игр, нетрадиционных методов совместной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие и не используемых в основных образовательных программах, также является отличительной чертой данной образовательной программы.

Срок реализации образовательной программы

Дополнительная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения (октябрь-апрель).

Режим занятий

Занятия с обучающимися проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут (1 занятие – по обучению грамоте, 1 занятие – по развитию математических представлений). По учебному плану в год предусмотрено 52 занятия.

Основными формами и методами организации образовательного процесса являются:

Фронтальная работа с детьми; индивидуальная работа.

Основные методы обучения:

- Словесные: объяснение, рассказ, речевой образец, повторение, словесное упражнение, вопросы, контроль.
- Наглядные: показ картинок, рисунков.
- Практические: дидактическая игра, занимательные задания, моделирование; самостоятельная работа, самоконтроль.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Подготовка детей к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, в рамках реализации нового образовательного стандарта, позволяющего детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Задачи:

Обучающие:

а) обучение грамоте

- сформировать навык различения гласных и согласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных;
- научить определять последовательность звуков в слове, составлять схемы звуко-буквенного анализа слов;
- сформировать умение определять количество слогов слова;
- сформировать умение фиксировать предложение графически и определять количество слов в предложении;
- обучить навыку правильного обозначения звуков – соответствующими буквами.

б) формирование элементарных математических представлений (5-6 лет)

- сформировать представление о порядковом и количественном счете;

- сформировать представление о множестве и числе, соответствии числа и цифрового символа;
- научить находить место числа в натуральном ряду чисел;
- способствовать формированию представлений об арифметических действиях и их взаимосвязях;
- сформировать представление о геометрических фигурах;
- сформировать умение сравнивать числа в пределах 10 и использовать знаки =, <, >;
- формировать знания о множестве, числе, величине пространстве и времени;

формирование элементарных математических представлений (6-7 лет)

- сформировать представление о порядковом и количественном счете;
- сформировать представление о множестве и числе, соответствии числа и цифрового символа;
- научить находить место числа в натуральном ряду чисел;
- научить определять состав числа из двух меньших;
- способствовать формированию представлений об арифметических действиях и их взаимосвязях;
- сформировать представление о геометрических фигурах;
- сформировать представление о времени и пространстве.
- сформировать умение сравнивать числа в пределах 20 и использовать знаки =, <, >;

Развивающие задачи:

- развивать интеллектуальные способности детей;
- развивать навык ориентировки в тетрадах;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи

- умение не мешать товарищам;
- умение работать сообща;
- желание сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- умение самостоятельно выполнять задание;
- интерес к занятиям.

1.3. Содержание программы

Раздел 1. «Обучение грамоте»

1. Развитие связной речи

- Обучение правильному произношению
- Совершенствование звуковой культуры речи
- Упражнения в дифференциации звуков на слух
- Укрепление и развитие артикуляции (голос, сила, интонация, темп, паузы)
- Формирование умений правильно употреблять слова по смыслу, замечать и исправлять в своей речи речевые ошибки
- Развитие монологической и диалогической речи
- Выделение из речи небольших предложений, слов, звуков

2. Подготовка к обучению чтению

- Выделение из речи слов, звуков
- Знакомство с правильным произношением звуков
- Выделение звуков в начале, в конце и середине слова
- Сопоставление слов по звуковой структуре

3. Подготовка к обучению письму

- Знакомство с контуром и его особенностями
- Графические упражнения
- Пальчиковые игры
- Правила посадки при письме

Раздел 2 . «Формирование элементарных математических представлений»

Для детей 5-6 лет

1. Количество и счет

- Закрепить представление о числах и цифрах до 5. Дать представление о цифрах от 6 до 9 и числе 10 на основе сравнения двух множеств. Продолжить учить: считать по образцу и названному числу; понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета. Учить: производить количество движений по названному числу; писать цифры от 1 до 9 и число 10; отгадывать математические загадки; записывать решение задачи; составлять числа от 3 до 10 из двух меньших; из неравенства делать равенство; различать количественный и порядковый счет до 10; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; решать логические задачи.
- Познакомить с математическими знаками $>$, $<$, $+$, $-$, $=$; со стихами, загадками, пословицами, в которых упоминаются числа и другие математические понятия.

2. Величина

- Учить: располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке; делить предметы на 2, 4 и более частей. Развивать глазомер.

3. Геометрические фигуры

- Закрепить знание геометрических фигур. Познакомить с трапецией. Учить преобразовывать фигуры. Рисовать геометрические фигуры в тетради в клетку. Выкладывать фигуры из геометрических палочек.

4. Ориентировка во времени

- Закрепить и углубить временные представления о частях суток, временах года.

5. Ориентировка в пространстве

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Учить обозначать положение предметов по отношению к себе другому лицу.

6. Логические задачи

- Учить решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.

Для детей 6-7 лет

1. Количество и счет.

- *Закрепить:*

-умение писать цифры от 1 до 9 и число 10;

-представления о цифрах от 0-9 и числе 10 на основе сравнения двух множеств;

Умение делать из неравенства равенство.

- *Продолжать учить:*

-считать по образцу и названному числу в пределах 10;

-понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направлений счета;

-сравнивать группы разнородных предметов;

- отгадывать математические загадки;

-записывать решение задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр, чисел;

-сравнивать количество предметов и записывать соотношения при помощи знаков и цифр;

-решать арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание;

-решать логические задачи.

- *Учить:*

-считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

-определять место того или иного числа в ряду (10-20) по его отношению к предыдущему и последующему числам;

-различать количественный и порядковый счет в пределах 10;20, правильно отвечать на вопросы Сколько, Который, Какой по счету;

- *Продолжать знакомить:*

--с составом числа из двух меньших (до10);

-стихами и загадками, пословицами, в которых присутствуют математические понятия;

- *Познакомить:*

-с числами от 11 до 20 и новой счетной единицей- десятком;

-с числами второго десятка и их записью

-закрепить умение детей свободно пользоваться такими понятиями как цифры, знаки, задача, больше, меньше, равно, дни недели, геометрические фигуры.

2. Величина.

- *Продолжать учить:*

-раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, высоте, ширине, использовать соответствующие сравнения (больше, меньше, еще меньше, самый маленький, высокий, ниже, еще ниже, самый низкий);

-делить предмет на 2,4,6,8 и более равных частей путем сгибания; правильно обозначать части целого, устанавливать отношения целого и части, размера частей.

- *Учить:*

- измерять линейкой длину, ширину, высоту, изображать отрезки заданной длины, определять результаты измерения в сантиметрах;.

-способствовать развитию глазомера.

3. Геометрические фигуры.

- *Закреплять:*

- знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция;

- умения дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов.

- *Учить:*

- классифицировать геометрические фигуры по разным основаниям (виду, величине).

.- называть и показывать элементы геометрических фигур (вершина, сторона, угол)

- *Познакомить* с геометрическими фигурами: ромб, пятиугольник, шестиугольник

- Продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.

- Продолжать выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, рисовать символические изображения животных из геометрических фигур

- Продолжать учить преобразовывать одни фигуры в другие путем складывания и разрезания.

4. Ориентировка во времени.

- *Закрепить и углубить* временные представления о частях суток, днях недели, временах года, месяцах.

- Продолжать учить устанавливать различные временные отношения.

- Познакомить с часами (стрелки, циферблат).

- Учить определять время до получаса.

5. Ориентировка в пространстве.

- Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, страница, учебная доска).

- Закреплять умения определять словом положение предметов по отношению к себе, к другому лицу (справа, слева, впереди, сзади, перед, после, между...).

- Продолжать учить пользоваться тетрадь в клетку.

- Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы, рисунка, плана.

6. Логические задачи.

- Продолжать учить решать логические задачи (на сравнение, классификацию, анализ и синтез).

- Развивать способность к установлению конкретных связей и зависимостей.

1.4. Планируемые результаты

По разделу «Обучение грамоте» воспитанники будут:

- знать буквы русского алфавита;

- знать графическое обозначение звуков (гласный-красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);
- понимать термины «звук» и «буква»;
- правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «предложение»;
- писать буквы русского алфавита в клетке (печатные);
- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- уметь записывать слово условными обозначениями, буквами;
- соотносить звук и букву;
- писать слова, предложения условными обозначениями, буквами;
- проводить звуковой анализ слова;
- читать слова, слоги, предложения;
- составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его.

По разделу «Формирование элементарных математических представлений» воспитанники будут:

Дети 5-6 лет

- считать по образцу и названному числу в пределах 10;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- писать цифры от 1 до 10;
- пользоваться математическими знаками $>$, $<$, $+$, $-$, $=$;
- записывать решение математической задачи с помощью математических знаков и цифр;
- соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- различать количественный и порядковый счет в пределах 10;
- составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;
- понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа;
- знать геометрические фигуры;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;
- располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке по высоте, ширине и толщине, используя соответствующие определения;
- делить предметы на 2-4 и более частей и понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- называть последовательно дни недели и месяцы;
- ориентироваться на листе бумаги и в тетради в клетку;
- определять положение предметов по отношению к другому лицу;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной деятельности.

Дети 6-7 лет

- знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав первого пятка из двух меньших; предшествующее число, последующее число, соседей числа, предпоследнее число, последнее число;
- как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним;
- название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года, частей суток;
- знать числа второго десятка и записывать их;
- использовать и писать математические знаки $+$; $-$; $+$; $=$; $<$; $>$;

- объединять группы предметов по общему признаку, находить части целого множества и целое по известным частям;
- считать до 20 и дальше (количественный и порядковый счет до 20);
- называть числа в прямом и обратном порядке до 10;
- соотносить цифру и количество предметов;
- составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание и записывать решение;
- пользоваться цифрами и математическими знаками;
- различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу;
- измерять линейкой отрезки и записывать результаты измерения;
- делить предметы на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть;
- различать, называть: отрезок, угол, круг, овал, квадрат, прямоугольник, шар, куб;
- дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов ;
- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница);
- определять время с точностью до получаса;
- решать логические задачи на сравнение классификацию установление последовательности событий анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;
- самостоятельно формулировать учебные задачи.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов						Формы аттестации/контроля
		Всего в год	В месяц	В неделю	Продолжительность	Теория	Практика	
1	Обучение грамоте	26	4	1	5-6 лет: 25 мин 6-7 лет: 30 мин	-	26	журнал посещаемости, наблюдение в ходе занятий, анализ рабочих тетрадей, открытые занятия
2	ФЭМП	26	4	1	5-6 лет: 25 мин 6-7 лет: 30 мин	-	26	журнал посещаемости, наблюдение в ходе занятий, анализ рабочих тетрадей, открытые занятия

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года	1.09.
Начало учебных занятий	1.10.
Первый период аттестации	Февраль
Второй период аттестации	Апрель
Окончание учебных занятий	30.04.
Окончание учебного года	31.05.

2.2. Условия реализации программы

Занятия проходят в специально оборудованном помещении – Изостудии. На каждого ребенка предусмотрены по 2 рабочих тетради: 1 по обучению грамоте и 1 по математике. Имеются карандаши простые и цветные, линейки, счетные палочки, ножницы, буквари. Есть демонстрационный материал для занятий, раздаточный материал. На занятиях используется музыкальное сопровождение подвижных игр и физминуток.

Все занятия проводятся в течение года одним педагогом.

2.3. Формы аттестации

Формы и методы контроля данной образовательной программы: журнал посещаемости, наблюдение в ходе занятий, анализ рабочих тетрадей, беседы с родителями и т.п.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие для родителей (февраль, апрель).

2.4. Методические материалы

<i>Раздел</i>	<i>Форма организации занятия</i>	<i>Методы и приемы</i>	<i>ТСО, дидактическое и методическое обеспечение</i>
ФЭМП	Практическое занятие	Словесные: объяснение, рассказ, речевой образец, повторение, словесное упражнение, вопросы, контроль. Наглядные: показ картинок, рисунков. Практические: дидактическая игра, занимательные задания, моделирование; самостоятельная работа, самоконтроль.	Музыкальный центр. Методические пособия «Математика для детей 5-6 лет», «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова, рабочие тетради «Я считаю до 10», «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Лента чисел до 10, до 20. Условные математические знаки. Раздаточный счетный материал. Счетные палочки. Иллюстрации для решения задач в пределах десятка, двух десятков. Цветные и простые карандаши. Линейки.
Обучение грамоте	Практическое занятие	Словесные: объяснение, рассказ, речевой образец, повторение. Практические: дидактическая игра, занимательные задания, моделирование; самостоятельная работа, самоконтроль. Наглядные: показ картинок, рисунков.	Музыкальный центр. Методическое пособие «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесникова. Рабочая тетрадь «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев, «От А до Я» Е.В. Колесникова. Жукова Н.С. «Букварь». Дидактические игры. Демонстрационный материал «Буквы», «Слоги». Схемы слов. Квадраты синего, красного, зеленого цвета для обозначения звуков. Раздаточный материал «Буквы», «Слоги». Цветные и простые карандаши.

Алгоритм занятия

- Приветствие
- Повторение правил поведения и техники безопасности на занятии
- Повторение пройденного материала
- Знакомство с новым материалом (звуками, буквами, цифрами, математическими знаками).
Выполнение заданий в рабочих тетрадях по отработке нового материала.
- Физкультминутка

- Дидактические и подвижные игры по теме занятия
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях.
- Рефлексия занятия
- Ритуал прощания

2.5. Рабочие программы

5-6 лет

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Кол-во часов	Источник
1.	Октябрь	Звук и буква А.	Способствовать развитию звуко – буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением – красный квадрат. Учить на схеме обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Познакомить с буквой А. Учить писать печатную букву А, используя образец. Развивать мелкую моторику.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
2.	Октябрь	Число и цифра 1 (один). Большой, поменьше, маленьки й.	<i>Закреплять:</i> - знания о числе и цифре 1; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. <i>Учить:</i> - писать цифру 1; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить:</i> - с пословицами, в которых упоминается число один; - названием первого осеннего месяца – сентябрь. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
3.	Октябрь	Звук и буква У.	Познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением – красный квадрат. Учить на схеме обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Познакомить с буквой У. Учить писать печатную букву У, используя образец. Учить читать звукосочетание ау, уа. Развивать внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева,

					Ю.В.Мурылев.
4.	Октябрь	Число и цифра 2 (два) Знаки «+», «-».	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о числе и цифре 2; - умение писать цифру 1; - отгадывать математические загадки; - записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; - ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; - Знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; - со знаками «+», «-», учить писать эти знаки; - соотносить форму предмета с геометрической фигурой. <p><i>Учить:</i> писать цифру 2.</p> <p><i>Формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки 	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
5.	Октябрь	Звук и буква О.	Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Учить определять место звука в слове. Учить детей отгадывать загадки, развивать внимание, восприятие, воображение. Учить интонационно выделять звук О в словах. Познакомить с буквой О, как с письменным обозначением звука О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Повторить знание букв А, У, читать слоги.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
6.	Октябрь	Числа и цифры 1,2,3. Квадрат	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; - выкладывать квадрат из счетных палочек; - рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку. <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать цифру 3; -решать логическую задачу на установление закономерностей. <p><i>Знакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с тетрадью в клетку; -с пословицами, в которых упоминается число 3. <p><i>Формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки 	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
7.	Октябрь	Звук и буква М.	Познакомить со звуком М, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Познакомить с печатным написанием буквы М. Учить писать печатную букву М, используя образец.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников

			Учить читать слоги МА, МО, МУ. Учить проводить звуковой анализ слов: дифференцировать гласные, согласные и раскрашивать звуковую схему. Учить писать слово МАМА. Учить читать слова из пройденных букв. Тренироваться в правильном использовании слогов на, около, у, за, под, в.		а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
8.	Ноябрь	Число и цифра 4. Круг. Большой, поменьше, самый маленький	Учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 4; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять</i> умение писать цифры 2,3. <i>Продолжать знакомить</i> с тетрадью в клетку. <i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
9.	Ноябрь	Звуки З-С, буквы З,С.	Знакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами З-С и звуками З-ЗЬ, С-СЬ. Учить писать печатные буквы З-С. Учить определять звуки З, С в слове. Выполнять звуковую схему слова. Учить читать слоги из пройденных букв. Повторять пройденные буквы.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
10.	Ноябрь	Числа и цифры 1,2,3,4,5 Состав числа 5 из двух меньших.	<i>Учить:</i> - отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 5; - решать логическую задачу на установление несоответствия; <i>Закреплять:</i> - умение писать цифры 1,2,3,4. - понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов. <i>Знакомить:</i> - с составом числа 5 из двух меньших чисел; - названием текущего месяца – октябрь; - крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5. <i>Формировать:</i> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
11.	Ноябрь	Звук и буква Х.	Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-ХЬ. Учить писать печатную букву Х. Учить читать слоги с Х. Читать слова из пройденных букв. Познакомить со словесным составом предложения. Учить	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей

			составлять предложения по заданной схеме.		5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
12.	Ноябрь	Число и цифра 6. Знаки «=», «+» Длинный, короче, еще короче, самый короткий	<i>Учить:</i> - отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; - писать цифру 6; - порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? , на котором по счету месте? - решать логическую задачу на установление закономерностей. <i>Знакомить:</i> - цифрой 6; - с составом числа 6 из двух меньших чисел. <i>Формировать:</i> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
13.	Ноябрь	Звук и буква Р.	Познакомить со звуком Р, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове. Учить писать печатную букву Р. Учить читать слоги РА, РО, РУ, АР, ОР, УР. Учить выполнять звуковой анализ слова и раскрашивать звуковую схему. Учить ориентироваться в плоскости листа (право, лево). Развивать внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
14.	Ноябрь	Числа и цифры 4, 5, 6. Знаки < , > , = . Квадрат, треугольник	<i>Учить:</i> - отгадывать математические загадки; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; - рисовать треугольники в тетради в клетку;. <i>Закреплять</i> умение писать цифры 3,4,5,6. <i>Знакомство</i> со знаками < , > . <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
15.	Ноябрь	Звуки и буквы Ж, Ш.	Познакомить со звуками Ж-Ш – звонкими, глухими. Познакомить с условным обозначением звуков Ж-Ш – синий квадрат. Познакомить с печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы. Учить читать слоги с буквами Ж-Ш, слова. Тренироваться в выполнении звукового анализа слова. Учить	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников

			составлять предложения по заданной схеме.		а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
16.	Декабрь	Числа и цифры 4, 5, 6.	<i>Продолжать учить:</i> - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; - понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить</i> с загадками, в которых присутствуют числа. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
17.	Декабрь	Звук и буква Ы.	Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Учить определять место звука в слове. Учить отгадывать загадки, развивать внимание. Учить интонационно выделять в словах звук Ы. Познакомить с буквой Ы, как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы. Учить делить слова на слоги. Соединять слог с соответствующей картинкой. Тренироваться в чтении слов из пройденных букв. Развивать восприятие, внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
18.	Декабрь	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0	<i>Учить:</i> -решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; -решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; -писать цифру 0; -дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить :</i> - со знаком « - »; - с цифрой 0	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
19.	Декабрь	Звук и буква Л .	Познакомить со звуками Л, ЛЬ, как согласными звуками, и их условным обозначением – синий и зелёный квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить интонационно выделять звук Л в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л, используя образец. Учить читать слоги и слова с Л. Тренироваться в составлении звуковой схемы слов. Развивать мелкую моторику и внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения»

					И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
20.	Декабрь	Числа и цифры 0,4, 5, 6.	<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними; - находить различие в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - пользоваться знаками <, >. <p><i>Знакомить</i> с крылатыми выражениями, в которых есть число 0.</p> <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; -навыки самоконтроля и самооценки. 	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
21.	Декабрь	Звук и буква Н.	<p>Познакомить со звуками Н, НЬ как согласными звуками, и их условным обозначением – синий и зелёный квадрат. Учить интонационно выделять звук Н в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец. Учить читать слоги с Н. Учить читать слова из пройденных букв. Учить выполнять звуковой анализ слова. Развивать внимание.</p>	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
22.	Декабрь	Число и цифра 7. Часть и целое.	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 7; - порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?; - Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; - рисовать прямоугольник в тетради в клетку; - преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; - понимать, что часть меньшего целого, а целое больше части; - решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Знакомить</i> с цифрой 7.</p> <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
23.	Декабрь	Звуки Г- К, буквы Г, К.	<p>Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Г-Гь, К-Кь. Закрепить умение использовать обозначения согласных звуков: синий квадрат – твердые согласные, зеленый – мягкие. Познакомить с</p>	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»

			буквами Г-К, как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Г-К. Учить читать слоги с Г-К. Учить писать слова печатными буквами. Учить составлять звуковую схему слова. Продолжать учить составлять предложения по сюжетной картинке и схеме предложения. Развивать внимание. Тренироваться в чтении слов.		Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
24.	Январь	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7. Состав числа 7. Дни недели.	<i>Продолжать знакомить:</i> - с цифрой 7; - составом числа 7 из двух меньших чисел; - пословицами, в которых упоминается число 7; - дни недели. <i>Закреплять</i> умение писать цифры от 1 до 7. <i>Учить</i> понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
25.	Январь	Звуки Д, Т, буквы Д, Т.	Знакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Д-Т, как письменными знаками согласных звуков Д-Т. Учить писать печатные буквы Д-Т по образцу. Закреплять умение составлять звуковую схему слова. Учить читать слоги с Д-Т. Совершенствовать навык чтения. Тренировать умение соотносить прочитанное слово и картинку. Учить составлять предложение по заданной схеме. Развивать внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
26.	Январь	Числа и цифры 1 – 8.	<i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 8; - правильно использовать и писать знаки + или - ; - решать логическую задачу. <i>Знакомить :</i> - с цифрой 8; - с названием месяца - декабрь. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
27.	Январь	Звук и буква И.	Познакомить с буквой И и ее условным обозначением – красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове. Учить писать печатную букву И. Учить читать слоги и слова. Продолжать учить соотносить звук и букву. Развивать внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
28.	Январь	Порядковый счет.	<i>Упражнять</i> различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету	1	«Математика для детей 5-6

		Состав числа 8. Деление предмета на 4 части.	месте? Учить: -Составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; -Решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - делить предмет на 2,4 части. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки		лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
29.	Январь	Звуки Б, П, буквы Б,П.	Знакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными.. Познакомить с буквами Б-П и звуками Б- БЬ, П- ПЬ. Учить писать печатные буквы Б-П. Учить читать слоги с Б-П. Тренировать в выполнении звуковой схемы слова. Учить писать слова печатными буквами. Учить составлять предложение по схеме. Совершенствовать навык чтения слов. Развивать внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
30.	Январь	Решение примеров на сложение и вычитание. Овал	<i>Учить:</i> -решать примеры на сложение и вычитание; - решать логическую задачу; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; -рисовать овалы в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
31.	Февраль	Звук и буква Й.	Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й. Учить писать печатную букву Й. Закреплять умение составлять звуковую схему слова. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение записывать слово буквами. Развивать мышление.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
32.	Февраль	Знаки < , > ; порядковый счет	<i>Закреплять</i> умение правильно пользоваться знаками < , > . <i>Учить:</i> - видеть геометрические фигуры в символических изображениях; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - правильно отвечать на вопросы: сколько? Который? На каком по счету месте?	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.

			<p><i>Упражнять</i> в различении количественного и порядкового счета.</p> <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>		
33.	Февраль	Звуки В, Ф, буквы В,Ф.	<p>Знакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами В-Ф, как письменными знаками согласных звуков В-Ф, ВЬ-ФЬ. Учить писать печатные буквы В-Ф. Учить читать слоги с В-Ф, слова. Учить писать слова. Развивать внимание.</p>	1	<p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.</p>
34.	Февраль	<p>Числа и цифры 1-9.</p> <p>Высокий, низкий.</p>	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На котором по счету месте?; - соотносить количество предметов с цифрой; - сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; - складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации. <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	<p>«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.</p>
35.	Февраль	Буква Е.	<p>Познакомить с буквой Е и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Е. Учить читать слоги и слова. Тренировать умение составлять звуковую схему слова. Учить составлять предложение по схеме на заданную тему. Развивать наблюдательность. Продолжать учить соотносить звук и букву, слово и картинку.</p>	1	<p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.</p>
36.	Февраль	<p>Число и цифра 10.</p> <p>Трапеция.</p>	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 10; - выкладывать из счетных палочек трапецию; - рисовать трапецию в тетради в клетку; - находить различия в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Знакомит:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 10; -геометрической фигурой - трапецией. 	1	<p>«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.</p>

			<i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.		
37.	Февраль	Буква Я.	Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать букву Я. Тренировать умение составлять звуковую схему слова. Учить составлять предложение по схеме на заданную тему. Учить читать слоги с Я. Учить читать слова и предложения. Учить соотносить слог и слово. Развивать мелкую моторику и внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
38.	Март	Цифры от 1 до 10. Состав числа 10 Высокий, низкий.	<i>Закреплять:</i> - умение писать цифры от 1 до 10; -знания геометрических фигур: трапеции, круге, квадрате, треугольнике. <i>Учить:</i> -понимать отношения между числами; -составлять число 10 из двух меньших чисел; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
39.	Март	Буква Ю.	Познакомить с буквой Ю и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Ю. Учить читать слоги и слова. Учить соотносить прочитанное слово и картинку, предложение и картинку, выполнять звуковую схему слова. Развивать мелкую моторику и внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
40.	Март	Решение задач.	<i>Учить:</i> -решать задачи, записывать решение; - отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; - пользоваться знаками + , - ; - рисовать в тетради в клетку кораблик; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Упражнять</i> в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте? <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.

41.	Март	Буква Ё.	Познакомить с буквой Ё и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Ё. Учить читать слоги и слова. Продолжать учить соотносить звук и букву. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Тренировать умение составлять звуковую схему слова. Учить писать слова. Учить соотносить прочитанное слово и картинку. Развивать внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
42.	Март	Решение задач на сложение и вычитание.	<i>Учить:</i> -отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; -решать логическую задачу на анализ и синтез; - выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте? <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
43.	Март	Звук и буква Ч.	Познакомить со звуком Ч как глухим согласным, мягким согласным. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначением звука Ч – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Ч. Учить писать Ч. Учить читать небольшие тексты. Тренировать умение составлять предложение по схеме.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
44.	Март	Решение примеров на сложение и вычитание.	<i>Учить:</i> -решать примеры на сложение и вычитание; - Составление числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел; - различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад»; учить двигаться в указанных направлениях - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Способствовать</i> развитию графических навыков – рисование машины. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
45.	Апрель	Звук и буква Э.	Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Познакомить с буквой Э, как письменным знаком звука Э. Учить писать печатную букву Э, используя образец. Закреплять умение соотносить звук и букву.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»

			Составлять звуковую схему слова. Тренироваться в чтении. Развивать внимание, зрительно-моторную координацию.		Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
46.	Апрель	Установление соответствия между цифрами и количеством предметов, знаки <, >. Дни недели.	<i>Учить:</i> -устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; -пользоваться знаками <, >; - решать логическую загадку на установление закономерностей. <i>Закреплять</i> знания о днях неделях. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
47.	Апрель	Звук и буква Ц.	Познакомить с согласным твердым звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц в словах. Познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц. Учить писать печатную букву Ц. Учить определять звук Ц в слове – в начале, середине или конце. Совершенствовать навык чтения. Развивать внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
48.	Апрель	Решение задач на сложение и вычитание. Четырехугольник, шестиугольник.	<i>Учить:</i> -составлять задачи на сложение и вычитание; - решать логическую задачу на сходство и различие; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; -записывать и читать запись. - навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
49.	Апрель	Звук и буква Щ.	Познакомить со звуком Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначением звука Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Щ. Учить читать небольшие тексты. Закрепить умение составлять звуковую схему слова. Тренировать умение составлять предложение по схеме и на заданную тему. Развивать мелкую моторику.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и

					предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
50.	Апрель	Решение задачи. Дни недели, времена года.	<i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение; -загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; - читать запись задачи; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - развивать мышление. <i>Закреплять</i> навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
51.	Апрель	Буква Ъ, Ь.	Познакомить с печатными буквами Ъ, Ь. Учить писать печатные буквы Ъ, Ь. Совершенствовать навык чтения. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением. Тренировать умение составлять звуковую схему слова. Учить составлять предложение по схеме на заданную тему. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» И.С.Мурылева, Ю.В.Мурылев.
52.	Апрель	Решение математической загадки.	<i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; -решать логическую задачу на анализ синтез; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять:</i> - умение составлять число 10 из двух меньших; -понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина». <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.
		Итого		52	

6-7 лет

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Кол-во часов	Источник
1.	Октябрь	Звук и буква А Звук и буква О	Способствовать развитию звуко – буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением – красный квадрат. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников

			<p>звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Познакомить с буквой А. Учить писать печатную букву А, используя образец. Учить писать на схеме букву А в месте, где слышится звук А (в начале, в середине, в конце). Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Познакомить с буквой О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Учить писать на схеме букву О в месте, где слышится звук А (в начале, в середине, в конце). Называть слова со звуком О (в начале, середине, конце)</p>		<p>а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.</p>
2.	Октябрь	<p>Числа и цифры от 1 до 10. Знаки +,-,=, математические задачи, величина</p>	<p>Закреплять: знания о числах от 1 до 10; квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетрадах в клетку; умение писать цифры от 1 до 10; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; отгадывать математическую загадку, записывать ее решение; выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек; учить сужать поле поиска объекта, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	<p>«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.</p>
3.	Октябрь	<p>Звук и буква У Звук и буква Ы</p>	<p>Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Учить определять место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить детей отгадывать загадки, развивать внимание, логическое мышление. Учить внимательно слушать текст стихотворения, называть слова со звуком У. Учить интонационно выделять звук У в словах. Познакомить с буквой У, как с письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У, используя образец. Называть слова со звуком У (в начале, середине, конце) Повторить знание букв А,О, читать слоги в букваре.</p> <p>Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Учить определять место звука в слове, используя условное обозначение. Учить внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова, не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Учить отгадывать загадки, развивать</p>	1	<p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.</p>

			внимание, логическое мышление. Учить интонационно выделять в словах звук Ы. Познакомить с буквой Ы, как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить делить слова на слоги, используя схему слова. Закреплять умение определять первый звук в словах и соотносить с соответствующей буквой.		
4.	Октябрь	Знаки =, ≠, +, -; математические задачи. Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.	Закреплять знания о знаках, умение писать их, сравнивать величину предметов, записывать результаты. Учить составлять арифметические задачи и записывать решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Учить формировать учебную задачу, сужать поле поиска объекта.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
5.	Октябрь	Звук и буква Э	Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Познакомить с буквой Э, как письменным знаком звука Э. Учить писать печатную букву Э, используя образец. Закреплять умение соотносить звук и букву, писать гласные буквы А, О, У, Ы. Называть слова со звуком Э (в начале, середине, конце)		«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
6.	Октябрь	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.	Закрепить умение считать по образцу и названному числу, закрепить умение преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами; закрепить умение видеть в форме предмета геометрические фигуры; закрепить знания о последовательности частей суток; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
7.	Октябрь	Звук и буква Л. Чтение слогов	Познакомить со звуком Л, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить интонационно выделять звук Л в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л, используя образец. Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Учить писать	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.

			слоги в схемах слова. Называть слова со звуком Л (в начале, середине, конце)		
8.	Ноябрь	Знаки <, >, =, ; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача: дорисовка предмета.	Закреплять: умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков <, >; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку; знания о составе числа 6 из двух меньших чисел. Продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей. Учить сужать поле поиска объекта.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
9.	Ноябрь	Звук и буква М. Чтение слогов. Чтение слов. Ударение.	Познакомить со звуком М, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить интонационно выделять звук М в словах. Познакомить с печатным написанием буквы М. Учить писать печатную букву М, используя образец. Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом. Учить читать слова из пройденных букв – <i>мама, мыло</i> . Познакомить с ударным слогом, с ударными гласными. Учить проводить звуковой анализ слов: дифференцировать гласные, согласные. Познакомить с ударением и его обозначением. Учить выделять в слове ударный слог и ударные гласные. Называть слова со звуком М (в начале, середине, конце)	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесников а. «От А до Я» Е.В. Колесников а.
10.	Ноябрь	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ориентировка во времени: ознакомление с часами.	Закреплять: умение соотносить количество предметов с цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Упражнять детей в выявлении заданного признака. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. Знакомить: с часами, их разнообразием и назначением.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
11.	Ноябрь	Звук и буква Н. Чтение слогов. Чтение слов.	. Познакомить со звуком Н, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей

			обозначение. Учить интонационно выделять звук Н в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец. Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ,НЭ. Учить читать слова из пройденных букв – <i>луна, мыло</i> .		5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
12.	Ноябрь	Установления соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	Продолжать учить понимать отношения между числами, закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепить знания о днях недели; продолжать учить решать логическую задачу; закреплять умение определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу. Учить формулировать учебную задачу, понимать ее, выполнять самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
13.	Ноябрь	Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением. Чтение предложений.	Познакомить со звуком Р, как согласным звуком, и его условным обозначением – синий квадрат. Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Познакомить с печатным написанием буквы Р. Учить писать печатную букву Р, сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения. Познакомить с условным обозначением предложения	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
14.	Ноябрь	Порядковый счет, счет по названному числу. Логическая задача. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры.	Продолжать учить: различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспроизводить количество предметов по названному числу. Учить сужать поле поиска объекта. Закреплять: умения понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; решать логическую задачу; формулировать учебную задачу Продолжать знакомить: с составом числа из двух меньших. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
15.	Ноябрь	Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.	Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать букву Я. Учить читать слоги МА – МЯ, ЛА – ЛЯ, НА – НЯ, РА – РЯ.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей

			Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слова и предложения. Учить отгадывать загадки. Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении.		5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
16.	Декабрь	Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.	Продолжать учить: понимать независимость числа от величины предметов; отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение: понимать отношения между числами; составлять число 7 из 2 меньших; рисовать символическое изображения одежды по клеткам, используя образец. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
17.	Декабрь	Звук и буква Н.	Познакомить со звуками Н, НЬ как согласными звуками, и их условным обозначением – синий и зелёный квадрат. Учить интонационно выделять звук Н в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец. Учить читать слоги с Н. Учить читать слова из пройденных букв. Учить выполнять звуковой анализ слова. Развивать внимание.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
18.	Декабрь	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров	Продолжать учить: решать арифметические задачи записывать решение с помощью цифр и знаков; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать: умение ориентироваться на листе бумаги; решать примеры ;навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
19.	Декабрь	Звуки Г-К, буквы Г, К.	Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Г-Гь, К-Кь. Закрепить умение использовать обозначения согласных звуков: синий квадрат – твердые согласные, зеленый – мягкие. Познакомить с буквами Г-К, как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Г-К. Учить читать слоги с Г-К. Учить писать слова печатными буквами. Учить составлять звуковую схему слова. Продолжать учить составлять предложения по сюжетной картинке и схеме предложения. Развивать внимание. Тренироваться в чтении слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
20.	Декабрь	Цифры от 1 до 10, число	Закреплять: знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать между числом и	1	«Математика для детей 6-7

		11, знакомство с понятием «десяток»	цифрой. Познакомить: с образованием числа 11; новой счетной единицей-десятком; условным обозначением десятка - квадрат, единицы — круг; часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. Продолжать учить: решать логическую задачу на установление закономерностей. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно		лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
21.	Декабрь	Буква Ю. Чтение слогов, слов.	Познакомить с буквой Ю и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Ю. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Продолжать знакомить с ударным слогом, ударными гласными, обозначением ударения.		«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесников а. «От А до Я» Е.В. Колесников а.
22.	Декабрь	Число 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг.	Познакомить: с образованием числа 12 и новой счетной единицей-десятком. Учить: записывать число 12; определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять знания о геометрических фигурах - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Формировать: умение дорисовывать круги до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки. Учить детей изменять объект, его часть по признаку динамичности или статичности.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
23.	Декабрь	Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.	Познакомить с буквой Е и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Е. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить соотносить схему с написанным словом. Учить составлять предложение из трех слов по картинке и записывать его условными знаками.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесников а. «От А до Я» Е.В. Колесников а.
24.	Январь	Отношения между числами, величина, повторение времен года, месяцев.	Учить: как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношения между числами 11 и 12; формулировать учебную задачу; составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр и знаков; измерять и рисовать отрезки заданной длины. Учить сужать поле поиска объекта. Закреплять: умение составлять число	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.

			восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Формирование широкого и глубокого представления об объектах природного мира.		
25.	Январь	Буква Ё. Чтение слогов, слов.	Познакомить с буквой Ё и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Ё. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Учить читать слоги и слова.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
26.	Январь	Число 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры	Знакомить: с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком. Учить: записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; логическую задачу на установление закономерностей; рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Учить сужать поле поиска объекта. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
27.	Январь	Звук и буква И. Чтение слогов, слов.	Познакомить с буквой И и ее условным обозначением – красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Учить писать печатную букву И. Учить читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить проводить фонетический разбор слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
28.	Январь	Решение примеров, знаки +,-, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник.	Учить: составлять примеры, читать записи; решать логическую задачу, формулировать учебную задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее сам-но. Учить сужать поле поиска объекта. Закреплять: умение правильно пользоваться знаками; различать понятия выше, глубже. Знакомить: с элементами геометрической фигуры «треугольник». Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
29.	Январь	Звуки Г-К, ГЬ-КЬ, буквы Г, К.	Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками	1	«Развитие звуко-

		Чтение слогов. Составление и условная запись предложения.	Г-Гь, К-Кь. Закрепить умение использовать обозначения согласных звуков: синий квадрат – твердые согласные, зеленый – мягкие. Познакомить с буквами Г-К, как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Г-К сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги с Г+10 гласных, с К+10 гласных. Продолжать учить составлять предложения по сюжетной картинке. Учить записывать предложение условными обозначениями.		буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
30.	Январь	Число 14, логическая задача, дни недели.	Знакомить: с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 14; решать логические задачи. Развивать: зрительное внимание, навыки самоконтроля и самооценки. Формирование широкого и глубокого представления об объектах рукотворного мира.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
31.	Февраль	Звуки Д-Дь, Т-ТЬ, буквы Д, Т.	Знакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Д-Т, как письменными знаками согласных звуков Дь-ТЬ, Д-Т. Учить писать печатные буквы Д-Т сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги с Д+10 гласных, с Т+10 гласных. Познакомить со звуками Д-Дь, Т-ТЬ. Закреплять умение определять место звука в слове и отмечать условным обозначением – синий квадрат, зеленый квадрат. Совершенствовать навык чтения. Закреплять умение определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком. 1	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
32.	Февраль	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, прямоугольник.	Продолжать учить: считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; записывать и читать решение задачи; составлять число 9 из двух меньших. Учить сужать поле поиска объекта. Закреплять: умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
33.	Февраль	Звуки В-Вь, Ф-Фь, буквы В,Ф. Чтение слогов, предложений.	Знакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными.. Познакомить с буквами В-Ф, как письменными знаками согласных звуков В-Ф, Вь-Фь. Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить читать слоги с В+10 гласных, с Ф+10 гласных. Учить писать слова, проводить фонетический разбор слова. Приучать	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.

			внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.		
34.	Февраль	Число 15,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрически е фигуры.	Знакомить: с образованием числа 15 и новой счетной единицей-десятком. Учить: записывать образование числа 15, читать запись; рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; формировать учебную задачу; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки. Развивать у детей мыслите	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
35.	Февраль	Звуки З-ЗЬ, С-СЬ, буквы З,С. Чтение слогов, слов.	Знакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными.. Познакомить с буквами З-С и звуками З-ЗЬ, С-СЬ. Учить писать печатные буквы З-С. Учить читать слоги с З+10 гласных, с С+10 гласных. Учить читать слова. Учить отгадывать загадки.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
36.	Февраль	Числа от 1 до 15 , решение примеров, овалы.	Учить: понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки. Продолжать учить детей классифицировать объекты материального мира.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
37.	Февраль	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ, буквы Б,П. Чтение слогов, слов, предложений.	Знакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными.. Познакомить с буквами Б-П и звуками Б- БЬ, П- ПЬ. Учить писать печатные буквы Б-П. Учить читать слоги с Б+10 гласных, с П+10 гласных. Совершенствовать навык чтения слов и предложений. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
38.	Март	Число 16, измерение линейкой, работа с моделью часов.	Знакомить: с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 16; измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки. Учить сужать поле поиска объекта.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.

39.	Март	Звуки Х-ХЬ, буква Х. Чтение слогов, слов, предложений.	Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-ХЬ. Учить писать печатную букву Х. Учить читать слоги с Х+10 гласных. Совершенствовать навык чтения слов и предложений. Учить подбирать к картинке соответствующий текст(предложение).	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
40.	Март	Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, определение времени по часам.	Знакомить: с образованием числа 17. Учить: писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; логическую задачу на установление закономерностей; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; считать по названному числу и образцу. Закреплять: умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Знакомить: с часами и их составляющими. Научить детей делать фантастические преобразования объекта по признаку «Времени».	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
41.	Март	Звуки и буквы Ж, Ш. Чтение слогов, слов.	Познакомить со звуками Ж-Ш – звонкими, глухими. Познакомить с условным обозначение звуков Ж-Ш – синий квадрат. Познакомить с печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы. Учить писать слова. Совершенствовать навык чтения слогов, слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
42.	Март	Число 18, счет по названному числу, знакомство с объемными фигурами, логическая задача.	Знакомить: с образованием числа 18. Учить: писать число 18, решать логическую задачу на установление закономерностей, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: умение число 18 из двух меньших, знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Закреплять умение последовательно выстраивать цепочку действий.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
43.	Март	Звуки и буквы Ч-Щ. Чтение слогов, предложений.	Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначение звуков Ч-Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами Ч-Щ. Учить читать небольшие тексты. Закрепить умение проводить фонетический разбор слова (бычок, бочок).	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
44.	Март	Число 19 ,состав числа 10 из двух	Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 19, решать логическую задачу, понимать	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В.

		меньших чисел, сравнение предметов по величине, измерение фигур линейкой.	и решать учебную задачу, сравнивать предметы по величине, измерять линейкой, решать логическую задачу на анализ и синтез, формулировать учебную задачу. Формирование навыков самоконтроля и самооценки. Дать глубокое представление об объектах рукотворного мира.		Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
45.	Апрель	Звук и буква Ц. Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	Познакомить с согласным твердым звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц в словах. Познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц. Учить писать печатную букву Ц. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение проводить фонетический разбор слова.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
46.	Апрель	Число 20, решение примеров. Распознавание объемных фигур.	Знакомить с числом 20. Учить писать число 20, решать примеры, логические задачи, формулировать учебную задачу, понимать ее и выполнять самостоятельно. Продолжать учить классифицировать объекты природного мира.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
47.	Апрель	Звук и буква Й	Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й. Учить писать печатную букву Й. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение записывать слово знаками и буквами.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
48.	Апрель	Решение арифметических задачи, решение примеров.	Продолжать учить: решать арифметическую задачу; примеры, логическую задачу, измерять линейкой, ориентироваться на листе бумаги, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить детей сочинять варианты рифмованных текстов, воспитывать чувство уважения к ветеранам, гордость на нашу страну.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
49.	Апрель	Буква Ь. Чтение слов, стихотворных текстов.	Познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Ь. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.	1	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а
50.	Апрель	Знаки +, -, соотнесение количества	Закреплять: умение правильно пользоваться математическими знаками. Отгадывать математическую загадку, записывать решение,	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В.

		предметов с цифрой, определение времени по часам.	определять время на часах с точностью до получаса. Измерять с помощью линейки, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить сужать поле поиска объекта.		Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
51.	Апрель	Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	Познакомить с печатной буквой Ъ. Учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесников а. «От А до Я» Е.В.Колесников а.
52.	Апрель	Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрически е фигуры, работа в тетради в клетку.	Закреплять: умение соотносить количество предметов с числом; закреплять знания о последовательности дней недели; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить рисовать в тетради в клетку. Закреплять знания о геометрических фигурах. Учить формулировать учебную задачу, понимать ее, выполнять самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	1	«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. «Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.
53.		Итого		52	

2.6. Список литературы

- Жукова Н.С. Букварь. М. Издательство «Эксмо-Пресс» 2002 г.
- Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи» – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 48 с.
- Колесникова Е.В. «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет» - М.: Ювента, 2014. – 80 с.
- Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»: Учебн.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» - М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
- Колесникова Е.В. «Я считаю до 10. Математика для детей 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера 2017.
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников». – 2-е изд.– М.: ТЦ Сфера 2016.
- Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».- Изд. 3-е. - М.: Издательство «Ювента», 2016.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с.
- Колесникова Е.В. «Я считаю до 20» - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.
- Обучение грамоте: читаем слова и предложения. Альбом игровых упражнений для детей 5-6 лет/ И.С.Мурылёва, Ю.В.Мурылёв.- М.: издательство Гном, 2018.