

Департамент социальной политики
Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида №37 «Колокольчик»

Принята

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 37»

_____ Н.В. Шестакова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Обучение детей игре в шашки»**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Составила:
Ильина Наталья Сергеевна
воспитатель

г. Курган
2024

Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма лёгкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не лёгкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в детском саду.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст воспитанников – 5-7 лет.

Цель программы:

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам шашечной игры;
2. Обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

1. Развитие стремления у детей к самостоятельности;

2. Развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд, образное и аналитическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитание отношение к шашкам как к серьёзным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

2. Воспитание настойчивости, целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

3. Выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Планируемый результат

К концу первого года дети должны знать и уметь:

- Знать об истории появления шашек;
- Белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, начальное положение, ходы, взятие;
- Название шашечных фигур: простая шашка, дамка.
- Правила хода и взятие шашки в дамки.
- Ориентироваться на шахматной доске.
- Правильно помещать шахматную доску между партнёрами.
- Правильно расставлять шашки перед игрой.

К концу второго года дети должны уметь:

- Хорошо ориентироваться на шахматной доске.
- Знать общие принципы разыгрывания партий.
- Знать несколько разновидностей игр в шашки («Уголки», «Поддавки» и др.).
- Знать правила поведения при игре в шашечных турнирах.
- Знать тактические приёмы и особенности их применения.

Принцип организации занятий

- подгрупповой (10 -12 детей)

Программа рассчитана на один год обучения – 54 занятия (из расчёта проведения занятий 2 раза в неделю с сентября по апрель, длительность 25 минут).

Учебно – тематическое планирование

Месяц	Тема занятий	Кол-во занятий
Октябрь	Экскурсия в музей шашек. История шашек. Сказка начинается (общие понятия о шашках)	1
	Шашечная доска и шашки. Шашечная дорога. Знакомство с расположением шашек на игровом поле. Практическая игра.	1
	Знакомство с правилами игры. Практическая игра.	1
	Закрепление правил игры. Практическая игра.	1
	Знакомство с понятием фланг. Практическая игра.	1
	Знакомство с понятием центр. Практическая игра.	1
	Значение дамки в игре. Практическая игра.	1
	Закрепление значение дамки в игре. Практическая игра.	1
Ноябрь	Беседа о шашечных соревнованиях. Практическая игра.	1
	Знакомство с технологией игры. Приём «Ловушка». Практическая игра.	1
	Обыгрывание приёма «Ловушка». Практическая игра.	1
	Практическая игра.	1
	Шашка против шашки. Практическая игра.	1
	Закрепление. Шашка против шашки. Практическая игра.	1
	Две шашки против одной. Практическая игра.	1
	Закрепление. Две шашки против одной. Практическая игра.	1
Декабрь	Две шашки против двух. Практическая игра.	1
	Закрепление. Две шашки против двух. Практическая игра.	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	1
	Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра.	1
	Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра.	1
	Закрепление. Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра.	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	1
	Простые на разных флангах. Практическая игра.	1
Январь	Закрепление. Простые на разных флангах. Практическая игра.	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	1
	Дамка против дамки. Практическая игра.	1
	Дамка против дамки. Практическая игра.	1
	Закрепление. Дамка против дамки. Практическая игра.	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	1

Февраль	Две дамки против одной. Практическая игра.	1
	Две дамки против одной. Практическая игра.	1
	Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра.	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	1
	Три дамки против одной.	1
	Закрепление. Три дамки против одной. Практическая работа.	1
	Обыгрывание приёма Практическая работа.	1
	Обыгрывание приёма: «Ловушка»	1
Март	Обыгрывание приёма: «Дамка против дамки»	1
	Обыгрывание приёма: «Две дамки против одной»	1
	Обыгрывание приёма: «Три дамки против одной»	1
	Обыгрывание приёма: «Три дамки против одной»	1
	Обыгрывание приёма: «Две шашки против одной»	1
	Обыгрывание приёма: «Положение простых шашек за линией двойника»	1
	Обыгрывание приёма: «Три шашки против одной»	1
	Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций.	1
Апрель	Борьба дамк в окончаниях. Практическая игра.	1
	Борьба дамк в окончаниях. Практическая игра.	1
	Закрепление. Борьба дамк в окончаниях. Практическая игра.	1
	Борьба дамк и простых в окончаниях. Практическая игра.	1
	Закрепление. Борьба дамк и простых в окончаниях. Практическая работа.	1
	Обыгрывание приёма. Практическая работа.	1
	Подготовка к шашечным соревнованиям.	1
	Соревнования.	1
ИТОГО		54

Содержание раздела программы

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

10. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей.

Список используемой литературы

1. Абдулин. В. И. Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965; - 72 с.
2. Барский. Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске – Л.: Лениздат, 1969, - 128 с.
3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров я, 1985, - 88 с.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Росто н/Д: Феникс, 2007, - 160 с.